

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 136

ПРИКАЗ

10.06.2016г.

№ 114-о

**О внесении изменений
в Основную образовательную программу
среднего общего образования (ФК ГОС-2004)**

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» № 81 от 24.11.2015 г.; Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» № 1577 от 31.12.2015 г.; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»; Постановления Главы города Екатеринбурга «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 136 путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 136» от 17.02.2016 г. № 356; устава образовательного учреждения, утвержденного распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 20.02.2016 г. № 249/46/36

ПРИКАЗЫВАЮ

внести следующие изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования (ФК ГОС-2004), утвержденной 29.10.2015 г. № 256-о:

1. По всему тексту Основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП СОО ФК ГОС-2004), в том числе и на титульном листе в наименовании образовательного учреждения слово «бюджетный» заменить на «автономный», сокращенное наименование учреждения «МБОУ СОШ» заменить на «МАОУ СОШ».
2. В подпункт 1 раздела 1.1.3. «Краткая характеристика образовательного учреждения» в строчке «Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение» слово «бюджетное» заменить на «автономное».
3. В подпункт 1 раздела 1.1.4. «Цели и задачи реализации образовательной программы среднего общего образования» внести дополнения (см. Приложение 1).
4. В подпункт 1 раздела 1.1.5. «Цели изучения учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования» в предмет «Обществознание (включая экономику и право» внести дополнения (см. Приложение 2).
5. В 1 раздел, пункт 1.3. «Требования к уровню подготовки выпускников» внести дополнения (см. Приложение № 3).
6. В Раздел 2 «Содержательный раздел» основной образовательной программы среднего общего образования в предметы «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности» внести дополнения (см. Приложение № 4).
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 136



Л.Г. Шершнева

В раздел 1 «Целевого раздела» в подпункт 1.1.4. «Цели и задачи реализации образовательной программы среднего общего образования» добавить следующие абзацы:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

В раздел 1 подпункта 1.1.5. «Цели изучения учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования» в предмет «Обществознание (включая экономику и право)» добавить следующий абзац:

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами

В раздел 1 подпункта 1.3. «Требования к уровню подготовки выпускников» в предмет «История» добавить следующие абзацы:

- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления;
- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;
- осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов;
- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории;
- способность определить значение использования должностного положения в личных целях;
- понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;
- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления;
- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;
- формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;
- обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества;
- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;
- способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;
- понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

В раздел 1 подпункта 1.3. «Требования к уровню подготовки выпускников» в предмет «Обществознание (включая экономику и право)» добавить следующие абзацы:

- способность выявлять признаки коррупционного поведения;
- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);
- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера);
- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;
- способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;
- способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;
- способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях;
- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
- понимание значимости правовых явлений для личности;
- способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;
- приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;
- способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов;
- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;
- способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;
- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;
- приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;
- способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;
- приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;
- способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

1) Раздел 2 «Содержательный раздел» в предмет «История» добавить следующие абзацы:

Древнерусское государство (IX – начало XII в.)

Причины появления коррупции в России.

Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.).

Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.

Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.).

Брачные связи как коррупционное средство.

История России в XVI – начале XX вв.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.).

Превышение должностных полномочий. Авторитаризм. Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.)

Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.

Россия конце XIX в.

Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества.

Россия в начале XX в.

Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.

Новейшая и современная история России.

Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.

2) Раздел 2 «Содержательный раздел» в предмет «Обществознание (включая экономику и право)» дополнить абзацами в следующих разделах курса:

- раздел «Человек и общество»: «Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция – социально опасное явление»;

- раздел «Экономика и ее роль в жизни общества»: «Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений»;

- раздел «Сфера политики и социального управления»: Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства»;

- раздел «Право, его роль в жизни общества, государства»: «Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность».

3) Раздел 2 «Содержательный раздел» в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» добавить следующее предложение:

«Профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 21.06.2021 по 21.06.2022