

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 136
г. Екатеринбург

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 06.03.2020г.



Утверждено:
Директор МАОУ СОШ №136
Л.Г. Шершнева
Приказ № 73-о от 10.03.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности**

«Юный журналист»

**Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:
Малышева Ольга Анисимовна,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности школьный кружок «Юный журналист» разработана на основе программы Захаровой О.А.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе. Таким образом, создаются условия для развития информационно-нравственной компетенции учащихся и становления личностной зрелости подростка.

Настоящая программа предполагает овладение навыкам оформления газет, написания отзывов, статей, воспитание интересов к журналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми.

Цель программы: познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков.

Также программа решает следующие **задачи:**

обучающие:

1. обучить детей основам журналистики и компьютерным технологиям в рамках факультативов, практическим приемам;
2. формировать умения обработки, редактирования, макетирования, дизайна и коррективки материала для выпуска школьной печатной или электронной газеты, навыки стилистической свободы;

воспитывающие:

1. воспитывать сотрудничество, основанное на взаимоуважении и взаимной ответственности,
2. воспитывать чувство вкуса и развивать художественные способности для поддержания культуры изданий;

развивающие:

1. развивать у учащихся умения видеть, выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение; понимание необходимости духовного саморазвития и самореализации человека;
2. развивать интерес к творческой деятельности;
3. развивать способности ответственно и критически анализировать содержание сообщений, соотносить собственный замысел, творческий азарт с восприятием этого замысла другими.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Программа направлена на освоение системы языка. Повышение культуры речи и формирование речемыслительной деятельности, которые выступают в тесной взаимосвязи. Усиление речевого аспекта программы предполагает использование учебных ситуаций общения, а также текстов как дидактических единиц. На основе связных текстов наблюдаются факты языка, усваиваются речеведческие понятия, формируются навыки создания собственного текста. Также программа подготавливает к важному выбору будущей профессии, организует пробу сил учащихся в журналистике.

В ходе реализации программы кружка используются следующие формы организации занятий:

- игра;
- проблемная ситуация;
- групповая и парная работа;
- практическая деятельность;
- тренировочные упражнения;
- ситуативные тренинги;
- чтение и обсуждение статей из газет;
- встреча с журналистами;
- обсуждение материалов, написание отзывов и статей;
- выпуск школьных газет;
- подготовка статей для публикации в газетах.

Предполагаемые результаты реализации программы.

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, умение корректировать свои действия;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация;
- учебная и социальная самостоятельность; компетентность в решении проблем, в принятии решений.
- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащиеся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентации своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданий редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- информационная;
- коммуникативная;
- выражение мнений определенных групп;

Способы предъявления результатов:

Поскольку журналистика – это публичная профессия, ориентированная на взаимодействие с широкой аудиторией, то главное условие предъявления образовательного результата по курсу «Введение в журналистику» – это публичность. Данный курс предполагает, что все творческие работы, подготовленные учащимися в рамках изучения определенных тем и модулей, увидят своего читателя, слушателя, зрителя. Конкретная форма предъявления результата - выпуск школьного издания газеты «Perlovka» в печатном варианте (на сайте школы, в социальных сетях).

По результатам каждого модуля предусмотрена творческая работа. В качестве итоговой работы по результатам прохождения курса предусматривается коллективный проект, который возможен в форме: выпуск школьного издания, рубрика на странице школьного сайта с опубликованными авторскими работами учащихся, группа в социальных сетях (например, ВКонтакте) с публикациями школьников. Кроме того, курс предусматривает публичную презентацию данного проекта, рассчитанную на аудиторию ОУ: дети, педагоги, родители.

Уровни освоения программы

Первый уровень:

- знать и понимать основы профессиональной культуры журналиста;
- владеть навыками диалогового общения;
- определять стиль и тип речи;
- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень:

- пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;
 - овладеть типичными для профиля видами деятельности (анализ текста, написание творческих работ, интервьюирование, поиск информации, редактирование);
 - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- знать, понимать и применять на практике основы профессиональной культуры журналиста, уметь работать в группе, обсуждать различные вопросы, использовать различные источники информации, разрабатывать структуру и оформление печатного издания, создавать материалы для школьной газеты.

Третий уровень

- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов во внеурочной деятельности;
- умение моделировать (представлять способ действия в виде схемы – модели, выделяя все существенное и главное);
- умение вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других людей);

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия (разработка, верстка, издание газет, журналов; подготовка публикаций для печати и т.д.);
- знать, понимать и применять на практике основы профессиональной культуры журналиста;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (периодической печати, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (заметка, репортаж, интервью, статья, очерк и т.д.);
- использование современные технологии для создания, проверки и выпуска школьной газеты.

Критерии оценки результатов:

- рефлексивная самооценка обучающимся результатов своей деятельности в рамках курса на основании предложенной им для заполнения анкеты;
- итоговая работа, написанная учащимся в одном из публицистических жанров, оценивается по следующим критериям: умение работать с фактами, проверять информацию, умение работать с источниками информации, разработка темы, литературное воплощение, наличие авторской позиции;
- промежуточные творческие работы оцениваются в соответствии с критериями, обозначенными в рамках методических разработок занятий.

Рекомендуется **зачетная система** оценивания работы учащихся. Как вариант, возможна зачетно-рейтинговая (накопительная) система, учитывающая не только выполнение творческих работ по изученным темам, но также активность и продуктивность работы учащихся на каждом занятии.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Основные принципы журналистской деятельности	36	15	21	- Рефлексивная самооценка - Итоговая работа , написанная - Промежуточные творческие работы
2	Журналистский текст	130,5	38	101,5	- Рефлексивная самооценка - Итоговая работа, - Промежуточные творческие работы
		166,5	53	122,5	

Содержание учебного плана

1 год обучения

Раздел № 1. Основные принципы журналистской деятельности

Теория: Функции журналистики в обществе. Журналистика и общественное мнение. Миссия журналиста. Виды СМИ. Факт и его интерпретация, источники информации. Достоверность и недостоверность информации, способы проверки информации на

достоверность. Газетная «утка», фейковая новость. Манипуляции информацией, информационные войны. Качественная журналистика и желтая пресса. Способы работы с информацией. Нравственно-этические основы журналистской деятельности. Закон РФ о СМИ и Кодекс профессиональной этики российского журналиста.

Практика: Ежемесячный выпуск школьной газеты, создание и защита итогового проекта по данному разделу.

Раздел № 2. Журналистский текст

Теория: Основные качества текста, ориентированного на читателя. Специфика текста для печатных СМИ. Текст на радио и на телевидении. Редактирование текста. Цель и форма журналистского высказывания. Общие представления о жанрах журналистики (репортаж, интервью, комментарий, портретная зарисовка, журналистское расследование, интервью, пресс-конференция, брифинг, ток-шоу, телемост). Жесткая и мягкая новость. Специфика новостной информации в разных видах СМИ. Новостной заголовок и заголовочный комплекс.

Практика: Ежемесячный выпуск школьной газеты, создание и защита итогового проекта по данному разделу.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Подведение итогов летнего задания. Тема и идея текста. Стили речи. Особенности стилей. Анализ статей газет и рубрик.	36	15	21	- Рефлексивная самооценка - Итоговая работа, , наличие авторской позиции. - Промежуточные творческие работы
2	Журналистский текст. Репортаж. Очерк. Редактирование текста. Современная журналистика	130,5	38	101,5	- Рефлексивная самооценка учащихся - Итоговая работа, - Промежуточные творческие работы
		166,5	53	122,5	

Содержание учебного плана

2 год обучения

Раздел №1 Повторение и обобщение усвоенного за предыдущий год.

Тема и идея текста. Особенности стилей. Какой должна быть газета. Анализ рубрик газет. Занимательные рубрики, алгоритм подбора занимательного материала в газету. Составление макета страницы газеты. Дизайн газеты. Шрифт газеты.

Раздел №2 Журналистский текст.

Газетная статья. Реклама в газете. Интервью и его виды. Проверка информации. Фейковые новости. Репортаж. Очерк и его виды. Путевые заметки. Лонгрид. Профессия колумниста. Инфотейнмент. Вещательная журналистика. Визуальная журналистика. Гонзо-

журналистика. Интернет-журналистика. Экологическая журналистика. Спортивная журналистика. Видеожурналистика.

Практическая работа осуществляется через выпуск школьной газеты и участие в городских конкурсах «Медиагород».

Литература

1. Азбука журналистики: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений /Авт.: О.И.Лепилкина и др. – М.: Вентана-Граф. – 2016 г.
2. Галло Кармин. Презентация. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса. - Манн, Иванов и Фербер. - 2010 г.
3. Вакурова Н.В., Московкин Л.И. Типология жанров современной экранной продукции. Учебное пособие. – Москва. – 2017 г.
4. Вардзелашвили Ж. Заголовок в средствах массовой информации как средство воздействия на сознание личности. - http://vjanetta.narod.ru/page_7.htm
5. Васильева Л. А. Делаем новости! Учебное пособие М.: Аспект Пресс, 2015 г.
6. Винская Л. А., Попова Т. А. Утка по-репортерски. – Красноярск: Творческая компания «Метранпаж», 2015.
7. Ворошилов В. В. Журналистика. - Учебник. 2-е издание. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2016.
8. Доценко Е.Л. Психология манипуляций. Феномены, механизмы, защита. – М.: Че Ро, МГУ, 1996.
9. Жанры телевизионной журналистики - http://evartist.narod.ru/text6/32.htm#з_11
10. Заголовок: сказать все и – коротко. - http://voxfree.narod.ru/journ/journ_051024.html
11. Комаровский В. С. Государственная Служба и СМИ. – Воронеж. Издательство ВГУ, 2015

Календарный учебный график

№ п/п	дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения занятий	Форма контроля
1	1 неделя сентября	Урок обобщения и систематизации знаний	1,5	Роль журналистики в обществе	Каб. 213	Устный опрос
2		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Журналистика и общественное мнение.	Каб. 213	опрос
3		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Факт и его интерпретация.	Каб. 213	наблюдение
4	2 неделя сентября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Источники информации.	Каб. 213	опрос
5		Комбинированный урок	1,5	Поиск новостей.	Каб. 213	наблюдение
6		Познакомить со структурой существующих редакций, а в более широком смысле – издательств.	1,5	Структура школьной редакции. Редактор, его функции и обязанности. Редактор темы/рубрики. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).	Каб. 213	Наблюдение
7	3 неделя сентября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Подбор и использование занимательного материала в газете.	Школьная библиотека	Наблюдение
8		Практическая работа, рефлексия	1,5	Занимательный материал, используемый в газетах: загадки, кроссворды, сканворды, чайнворды, ребусы головоломки, картинки на наблюдательность и внимание, викторины, логические задачи, анаграммы и др.	Каб. 213	Наблюдение
9		практическая работа, рефлексия	1,5	Алгоритм подбора занимательного материала в газету:	Каб. 213	Наблюдение
10	4 неделя сентября	практическая работа, рефлексия	1,5	Макет страницы (художественное оформление, заголовки, расположение материалов, обязательно указать сроки и адреса, куда посылать ответы на сканворды, викторины и т.д.);	Каб. 213	Наблюдение
11		практическая работа, рефлексия	1,5	Дизайн школьной газеты. Дизайн газеты.	Каб. 213	Наблюдение

12		практическая работа, рефлексия	1,5	Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей черт.	Каб. 213	наблюдение
13	1 неделя октября	практическая работа, рефлексия	1,5	Знакомство с оформительским делом. Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.	Каб. 213	Наблюдение
14		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
15		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
16	2 неделя октября	практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Выпуск газеты
17		Комбинированное занятие	1,5	Работа с источниками информации	Каб. 213	Наблюдение
18		Комбинированное занятие	1,5	Рейтинги СМИ. Как формируются рейтинги	Каб. 213	Наблюдение
19	3 неделя октября	Комбинированное занятие	1,5	Работа с сайтом Mediascope	Каб. 213	Наблюдение
20		Комбинированное занятие	1,5	Социальный опрос	Каб. 213	Наблюдение
21		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Трансформация информации	Каб. 213	Наблюдение
22	4 неделя октября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Манипуляции информацией	Каб. 213	Наблюдение
23		Беседа,	1,5	СМИ и закон. Правовая ответственность журналиста	Каб. 213	Наблюдение
24		Беседа	1,5	Профессия журналист.	Каб. 213	Контрольная творческая работа
25	5 неделя октября	практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие.	Каб. 213	Наблюдение
26		практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие	Каб. 213	Наблюдение
27		практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие	Каб. 213	Наблюдение
28	1 неделя ноября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Особенности журналистского текста	Каб. 213	Наблюдение
29		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
30		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение

31	2 неделя ноября	практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
32		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	наблюдение
33		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
34	3 неделя ноября	практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
35		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Выпуск газеты
36		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интерпретация текста	Каб. 213	Наблюдение
37	4 неделя ноября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Верификация информации	Каб. 213	Наблюдение
38		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Проверка информации в сети Интернет	Каб. 213	Наблюдение
39		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Особенности журналистского текста в прессе и на телевидении	Каб. 213	Наблюдение
40	1 неделя декабря	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Как удержать читателя	Школьная библиотека	Наблюдение
41		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Отличие журналистского текста от школьного сочинения	Школьная библиотека	Наблюдение
42		Защита проектов	1,5	Прямое обращение к читателю-диалогичность	Школьная библиотека	Защита проектов
43	2 неделя декабря	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Качества интересного текста	Школьная библиотека	наблюдение
44		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Деловая игра «Редактирование текста для газеты»	Каб. 213	Наблюдение
45		Беседа, работа в группах, рефлексия	1,5	Журналистский текст в прессе и на телевидении.	Каб. 213	Наблюдение
46	3 неделя декабря	практическая работа,	1,5	Работа с текстами	Каб. 213	Наблюдение
47		практическая работа,	1,5	Работа с текстами	Каб. 213	Наблюдение
48		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Проверка информации в сети Интернет	Каб. 213	Наблюдение
49	4 неделя декабря	Комбинированное занятие Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Новость на телевидении	Каб. 213	Наблюдение
50		Комбинированное занятие,	1,5	Текст и видеоряд	Каб. 213	Наблюдение

51		беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия				
		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
52	1 неделя января	практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	наблюдение
53		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
54		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
55	2 неделя января	практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
56		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
57		практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Выпуск газеты
58	3 неделя января	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Стендап-репортёрский приём	Каб. 213	Наблюдение
59		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ телевизионных сюжетов	Каб. 213	Наблюдение
60		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Диалог со слушателем	Каб. 213	Наблюдение
61	1 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильмы. Раскадровка.Подводка	Каб. 213	Наблюдение
62		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильма. Закадровый текст	Каб. 213	Наблюдение
63		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильма по выбранной тематике	Каб. 213	Наблюдение
64	2 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильма по выбранной тематике	Каб. 213	Наблюдение
65		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильма по выбранной тематике	Каб. 213	Наблюдение
66		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание слайд-фильма по выбранной тематике	Каб. 213	Наблюдение
67	3 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Диалог со слушателем. по выбранной тематике	Каб. 213	Наблюдение
68		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Особенности разговорного стиля в эфире	Каб. 213	Наблюдение
69		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Особенности разговорного стиля в эфире	Каб. 213	Наблюдение

70	4 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Особенности разговорного стиля в эфире	Каб. 213	Наблюдение
71		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жанры журналистики	Каб. 213	Наблюдение
72		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Цель-источники информации-жанр	Каб. 213	Наблюдение
73	1 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Информационная заметка. Шесть основных вопросов: кто, что, где, почему (зачем), как, когда	Каб. 213	Наблюдение
74		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Информационная заметка	Каб. 213	Наблюдение
75		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Репортаж	Каб. 213	Наблюдение
76	2 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Репортаж	Каб. 213	Наблюдение
77		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Журналистика новостей. Жесткая новость. Структура жёсткой новости	Каб. 213	Наблюдение
78		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Оперативное информирование. Перевернутая пирамида	Каб. 213	Наблюдение
79	3 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Лид-первый абзац журналистского текста. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
80		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
81		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
82	4 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
83		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
84		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Жесткая новость. Творческая работа	Каб. 213	Наблюдение
85	1 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Прямой репортаж	Каб. 213	Наблюдение
86		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Прямой репортаж	Каб. 213	Наблюдение
87		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Прямой репортаж	Каб. 213	Наблюдение

		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Прямой репортаж	Каб. 213	Наблюдение
88	2 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Прямой репортаж	Каб. 213	Наблюдение
89		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Школьная библиотека	Наблюдение
90		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью/Авторская программа	Каб. 213	Наблюдение
91	3 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
92		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
93		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
94	4 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
95		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
96		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
97	5 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
98		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Путевой очерк	Каб. 213	Наблюдение
99		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Путевой очерк	Каб. 213	Наблюдение
100	1 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Обзор	Каб. 213	Наблюдение
101		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анонс	Каб. 213	Наблюдение
102		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Новостная заметка	Каб. 213	Наблюдение
103	2 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия	Каб. 213	Наблюдение

104		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Аналитическая статья	Каб. 213	Написание статьи
105		Дискуссия	1,5	Дискуссия	Каб. 213	Наблюдение
106	3 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Работа с видеохостингом YouTube	Каб. 213	Наблюдение
107		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Работа с видеохостингом YouTube	Каб. 213	Наблюдение
108		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Работа с видеохостингом YouTube	Каб. 213	Наблюдение
109	4 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Работа с видеохостингом YouTube	Каб. 213	Наблюдение
110		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Мягкая новость	Каб. 213	Анкетирован ие
111		Комбинированное занятие	1,5	Брифинг Подведение итогов	Каб. 213	Защита проектов
		итого	166,5			

Календарно – тематический план работы 2 года обучения

№ п\п	дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения занятий	Форма Контроля
1	1 неделя сентября	Урок обобщения и систематизации знаний	1,5	Итоги лета	Каб. 213	Устный опрос
2		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Печатные издания и их роль	Каб. 213	Опрос
3		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Текст. Тема и идея текста	Каб. 213	Наблюдение
4	2 неделя сентября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Текст. Тема и идея текста	Каб. 213	Опрос
5		Комбинированное занятие	1,5	Стили речи. Особенности стилей	Каб. 213	Наблюдение
6		Познакомить со структурой существующих редакций, а в более широком смысле – издательств.	1,5	Газета. Какая она должна быть? Проект	Каб. 213	Наблюдение
7	3 неделя сентября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ рубрик печатных изданий	Школьная библиотека	Наблюдение
8		Практическая работа, рефлексия	1,5	Рубрики газеты	Каб. 213	Наблюдение
9		практическая работа, рефлексия	1,5	Алгоритм подбора занимательного материала в газету:	Каб. 213	Наблюдение
10	4 неделя сентября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Макет страницы (художественное оформление, заголовки, расположение материалов, обязательно указать сроки и адреса, куда посылать ответы на сканворды, викторины и т.д.);	Каб. 213	Наблюдение
11		Практическая работа, рефлексия	1,5	Дизайн школьной газеты. Дизайн газеты.	Каб. 213	Наблюдение
12		Практическая работа, рефлексия	1,5	Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей черт.	Каб. 213	Наблюдение
13	1 неделя октября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выбор шрифта. Знакомство с видами	Каб. 213	Наблюдение

				шрифта по различным изданиям периодической печати.		
14		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
15		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
16	2 неделя октября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Выпуск газеты
17		Комбинированное занятие	1,5	Газетная статья – основа газеты	Каб. 213	Наблюдение
18		Комбинированное занятие	1,5	Реклама на страницах газеты	Каб. 213	Наблюдение
19	3 неделя октября	Комбинированное занятие	1,5	Интервью. Что значит взять интервью	Каб. 213	Наблюдение
20		Комбинированное занятие	1,5	Виды интервью	Каб. 213	Наблюдение
21		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
22	4 неделя октября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интервью	Каб. 213	Наблюдение
23		Беседа,	1,5	Интервью. Анализ работ	Каб. 213	Наблюдение
24		Беседа,	1,5	Интервью. Анализ работ.	Каб. 213	Контрольная творческая работа
25	5 неделя октября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие.	Каб. 213	Наблюдение
26		Практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие	Каб. 213	Наблюдение
27		Практическая работа, рефлексия	1,5	Практическое занятие	Каб. 213	Наблюдение
28	1 неделя ноября	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Создание газетных татей	Каб. 213	Наблюдение
29		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
30		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
31	2 неделя ноября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
32		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
33		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
34	3 неделя ноября	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Наблюдение
35		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьной газеты.	Каб. 213	Выпуск газеты
36		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интерпретация текста	Каб. 213	Наблюдение
37	4 неделя ноября	Беседа, работа в группах,	1,5	Верификация информации	Каб. 213	Наблюдение

		практическая работа, рефлексия				
38		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Проверка информации в сети Интернет	Каб. 213	Наблюдение
39		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Репортаж	Каб. 213	Наблюдение
40	1 неделя декабря	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Репортаж	Школьная библиотека	Наблюдение
41		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Репортаж	Школьная библиотека	Наблюдение
42		Беседа	1,5	Репортаж	Школьная библиотека	Защита проектов
43	2 неделя декабря	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Качества интересного репортажа	Школьная библиотека	наблюдение
44		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Деловая игра «Редактирование текста для газеты»	Каб. 213	Наблюдение
45		Беседа, работа в группах, рефлексия	1,5	Редактирование текста	Каб. 213	Наблюдение
46	3 неделя декабря	Практическая работа,	1,5	Редактирование текста	Каб. 213	Наблюдение
47		Практическая работа,	1,5	Редактирование текста	Каб. 213	Наблюдение
48		Комбинированное занятие Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Редактирование текста	Каб. 213	Наблюдение
49	4 неделя декабря	Комбинированное занятие, беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Редактирование текста	Каб. 213	Наблюдение
50		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
51		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
52	1 неделя января	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
53		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
54		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
55	2 неделя января	Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Наблюдение
56		Практическая работа, рефлексия	1,5	Выпуск школьного издания	Каб. 213	Выпуск газеты
57		Беседа, работа в группах,	1,5	Очерк. Особенности жанра	Каб. 213	Наблюдение

		практическая работа, рефлексия				
58	3 неделя января	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Особенности жанра	Каб. 213	Наблюдение
59		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Создание очерка	Каб. 213	Наблюдение
60		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Создание очерка	Каб. 213	Наблюдение
61	1 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Создание очерка	Каб. 213	Наблюдение
62		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Создание очерка	Каб. 213	Наблюдение
63		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Очерк. Создание очерка	Каб. 213	Наблюдение
64	2 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
65		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
66		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
67	3 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
68		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
69		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Анализ и редактирование написанного очерка	Каб. 213	Наблюдение
70	4 неделя февраля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Специализированные жанры журналистики	Каб. 213	Наблюдение
71		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Лонгрид	Каб. 213	Наблюдение
72		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Лонгрид	Каб. 213	Наблюдение
73	1 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Лонгрид	Каб. 213	Наблюдение
74		Беседа, работа в группах,	1,5	Лонгрид	Каб. 213	Наблюдение

		практическая работа, рефлексия				
75		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Лонгрид	Каб. 213	Наблюдение
76	2 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия	Каб. 213	Наблюдение
77		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Литературная рецензия	Каб. 213	Наблюдение
78		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Литературная рецензия	Каб. 213	Наблюдение
79	3 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Литературная рецензия	Каб. 213	Наблюдение
80		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия на фильм	Каб. 213	Наблюдение
81		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия на фильм	Каб. 213	Наблюдение
82	4 неделя марта	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия на фильм	Каб. 213	Наблюдение
83		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия на фильм	Каб. 213	Наблюдение
84		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Рецензия на фильм	Каб. 213	Наблюдение
85	1 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Кто такой колумнист	Каб. 213	Наблюдение
86		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Колумнист	Каб. 213	Наблюдение
87		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Колумнист	Каб. 213	Наблюдение
88	2 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Колумнист	Школьная библиотека	Наблюдение
89		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
90		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
91	3 неделя апреля	Беседа, работа в группах,	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение

		практическая работа, рефлексия				
92		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотенмент	Каб. 213	Наблюдение
93		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
94	4 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
95		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
96		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Инфотейнмент	Каб. 213	Наблюдение
97	5 неделя апреля	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Вещательная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
98		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Вещательная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
99		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Визуальная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
100	1 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Визуальная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
101		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Гонзо-журналистика	Каб. 213	Наблюдение
102		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Гонзо-журналистика	Каб. 213	Наблюдение
103	2 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Интернет-журналистика	Каб. 213	Написание статьи
104		Дискуссия	1,5	Интернет-журналистика	Каб. 213	Наблюдение
105		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Работа с видеохостингом YouTube	Каб. 213	Наблюдение
106	3 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Спортивная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
107		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Спортивная журналистика	Каб. 213	Наблюдение
108		Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Экологическая журналистика	Каб. 213	Наблюдение

109	4 неделя мая	Беседа, работа в группах, практическая работа, рефлексия	1,5	Экологическая журналистика	Каб. 213	Анкетирован ие
110		Комбинированное занятие	1,5	Брифинг Подведение итогов	Каб. 213	Защита проектов
111		Комбинированное занятие	1,5	Брифинг Подведение итогов	Каб.213	Защита проектов
		итого	166,5			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 21.06.2021 по 21.06.2022