

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №136



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МАОУ СОШ №136  
С.А.Лиханова  
Приказ № 429-о от «03» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЗЕЛЁНАЯ ТРОПИНКА

Составитель:  
Аракчеева Ирина Михайловна, ВКК

Екатеринбург, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Зелёная тропинка» А. А. Плешакова и рассчитана на 66 часов из расчёта 2 часа в неделю (учебных недель 33). Продолжительность занятия составляет 25 минут. Данная программа ориентирована на работу по пособию «Зелёная тропинка» А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2015.

**Цель** данного курса – развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

**Основные задачи** курса:

- систематизация и научная коррекция накопленных детьми в дошкольном возрасте природоведческих представлений;
- формирование логических действий, таких как: анализ, синтез, сравнение, сериация, классификация, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений;
- формирование умения общаться с учителем, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, пользоваться тетрадью с печатной основой.

Содержание курса строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создаётся достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развёртывания соответствующего учебного содержания в начальной школе.

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребёнка данного возраста занимательной, игровой форме. Данная деятельность дополняется продуктивной (конструктивной) деятельностью: рисованием, вырезанием фигур, лепкой, моделированием и т.д. При этом основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности – умений работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитию творческих способностей детей.

### Содержание программы

Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух – трёх). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга.

Приключения солнечного зайчика. Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком. Свет и тень: постановка сценок театра теней.

Радуга – украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Докрашивание радуги на рисунке.

Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем, играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать.

Растения нашей местности. Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения: раскрашивание изображений, рисование. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения.

Мхи и папоротники – тоже растения. Рисование мха и веточки папоротника по образцу.

Грибы – не растения. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах, раскрашивание изображений. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения.

Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Животные нашей местности. Домашние животные. Породы собак. Рисование своего домашнего питомца.

Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках, раскрашивание изображений. Обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Мысленное «доставание» изображений спрятавшихся рыбок.

Особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами воробьёв, галок, ворон. Разнообразие птиц, сравнение их по размерам и окраске. Расположение изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Разнообразие зверей, сравнение их по размерам, форме тела, окраске. Расположение изображений зверей в порядке увеличения (уменьшения) размеров. Раскрашивание изображений рыб, птиц, зверей, распознавание их на рисунках.

Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Раскрашивание изображений улитки и дождевого червя. Отношение человека к животным: каким оно должно быть? Рассуждения с опорой на наблюдения.

Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времён года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей), их отображение с помощью простейших моделей.

Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения). Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения.

Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

### Планируемые результаты

В результате изучения курса дошкольники должны:

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности – уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных, перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т.п.;
- проявлять осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшее правила поведения в природе.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
1-2	Звёздное небо.	2	Октябрь	
3-4	Солнце и Луна.	2	Октябрь	
5-6	Радуга.	2	Октябрь	

7-8	Народные приметы.	2	Октябрь	
9-10	Как узнать растения?	2	Ноябрь	
11-13	Травы, кустарники, деревья.	3	Ноябрь	
14	Кустарники.	1	Ноябрь	
15-16	Деревья.	2	Ноябрь	
17-18	Декоративные растения.	2	Декабрь	
19-20	Съедобные и ядовитые растения.	2	Декабрь	
21-22	Лекарственные растения.	2	Декабрь	
23-24	Мхи и папоротники.	2	Декабрь	
25-26	Грибы.	2	Январь	
27-28	Твоя мастерская.	2	Январь	
29-30	Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	2	Январь	
31-32	Как узнать животных?	2	Январь	
33-34	В живом уголке.	2	Февраль	
35-36	Домашние животные.	2	Февраль	
37-38	Породы собак.	2	Февраль	
39-40	В мире насекомых.	2	Февраль	
41-42	В мире рыб.	2	Март	
43-44	В мире птиц.	2	Март	
45-46	В мире зверей.	2	Март	
47-48	Какие ещё бывают животные?	2	Март	
49-50	Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	2	Март	
51-52	Времена года.	2	Апрель	
53-54	Осень.	2	Апрель	
55-56	Зима.	2	Апрель	
57-58	Весна.	2	Апрель	
59-60	Лето.	2	Май	
61-62	Цветущие весной.	2	Май	
63-64	Птицы весной.	2	Май	
65-66	Отношение человека к природе: каким оно должно быть?	2	Май	

#### Программное и учебно-методическое обеспечение

1. А. А. Плешаков. Зелёная тропинка. Пособие для детей 5 – 7 лет. М.: Просвещение, 2019.
2. Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет «Преемственность». Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова, С. И. Волкова и др. М.: Просвещение, 2012.

3. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов. Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова, С. И. Волкова и др. М.: Просвещение, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341491

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023