

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №136



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ СОШ №136

 С.А.Лиханова

Приказ № 429-о от «03» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОТ СЛОВА К БУКВЕ

Составитель:
Аракчеева Ирина Михайловна,
учитель начальных классов ВКК

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программ «Познавательная грамматика» и «Волшебное письмо от крючка до точки» Н. А. Федосовой и рассчитана на 66 часов из расчёта по 2 часа в неделю (учебных недель 33). Продолжительность занятия составляет 25 минут. Данная программа ориентирована на работу по пособию «От слова к букве» Н. А. Федосовой. – М.: Просвещение, 2019.

Цель данного курса – практическая подготовка детей к обучению чтению и письму.

Основные задачи:

- создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребёнка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие);
- создание предпосылок положительной мотивации учения в школе;
- практическая подготовка детей к обучению чтению и письму;
- формирование элементарной культуры речи, совершенствование на доступном уровне навыков связной устной речи детей.

Отличительной чертой данного раздела программы является осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с подготовкой к обучению письму.

В работе с детьми используются преимущественно игровые методы: инсценирование эпизодов литературных произведений, игровые импровизации, различные конкурсы и т.д.

Содержание курсов направлено на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание программы по подготовке детей к обучению чтению

- развитие звуковой культуры речи в целях подготовки к обучению грамоте и чтению (умение вслушиваться в речь, в отдельные звуки, работа по правильному произнесению звуков, обучение правильному интонированию, управлению темпом речи). Работа по развитию артикуляционного аппарата (развитие правильной дикции, силы голоса, выделение особо значимых слов и пр.);
- чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- беседа о прочитанном по вопросам учителя (ответы на вопросы, связанные с эмоциональным восприятием произведения, пониманием сюжета, характером основных действующих лиц, умением услышать, воспринять на слух выразительные языковые средства – эпитеты, сравнения без использования терминологии);
- разучивание наизусть и выразительное чтение;
- развитие умений и навыков связной монологической и диалогической речи;
- расширение запаса слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;
- составление рассказов по картине;
- правильное произношение звуков, выделение звуков из слов по порядку, различение гласных и согласных звуков, обозначение их с помощью цвета и печатных букв;
- выделение звуков в начале, в середине и в конце слова, сопоставление слов по звуковой структуре.

Содержание программы по подготовке детей к обучению письму

- готовить пишущую руку к письму с помощью обведения по контуру узоров и букв различной конфигурации, составления узоров по аналогии и самостоятельно, дополнения и штриховки предметов, гимнастики для пальцев;
- знакомство с правилами письма – правильная посадка при письме, положение листа, карандаша (ручки) при работе в тетради;
- работа в ограниченном пространстве (в рабочей строке), перемещение пишущей руки снизу вдоль строки, слева направо;
- знакомство с контуром предмета и его особенностями;
- моделирование и конструирование предметов из элементов букв различной конфигурации.

Планируемые результаты

- ориентироваться в ситуациях, соответствующим различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета – приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко – тихо, быстро – медленно, весело – грустно и т.д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание собственного голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное;
- сообщать определённую информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.

Календарно-тематическое планирование курса «От слова к букве»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Сроки	
			По плану	По факту
1	Составление рассказа по теме «Осень».	1	Октябрь	
2	Осенний наряд деревьев.	1	Октябрь	
3	Игрушки.	1	Октябрь	

4	Составление рассказа по картинке «Осенний урожай».	1	Октябрь	
5	Звуки осени.	1	Октябрь	
6	Осень в городе.	1	Октябрь	
7	Осень в лесу.	1	Октябрь	
8	Осень в деревне.	1	Октябрь	
9	Общие признаки предметов и их различия.	1	Ноябрь	
10	Формирование чёткого произношения звуков.	1	Ноябрь	
11	Составление рассказа на тему «Зима».	1	Ноябрь	
12	Составление рассказа на тему «Зимние забавы».	1	Ноябрь	
13	Описание предмета.	1	Ноябрь	
14	Зимняя прогулка.	1	Ноябрь	
15	Составление рассказа на тему «Животные зимой».	1	Ноябрь	
16	А. С. Пушкин «Зима».	1	Ноябрь	
17	Загадки о животных.	1	Декабрь	
18-20	Закрепление изученного материала.	3	Декабрь	
21	Работа со словами на тему «Перелётные птицы».	1	Декабрь	
22	Весенние заботы.	1	Декабрь	
23	Составление рассказа по картинке. Дополнение рассказа.	1	Декабрь	
24-25	Совершенствование и развитие речи.	2	Декабрь-январь	
26	К. Ушинский «Ласточка».	1	Январь	
27	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух».	1	Январь	
28-30	Закрепление изученного материала.	3	Январь	
31	Составление предложений по заданному началу.	1	Январь	
32	Составление рассказа по картинке.	1	Январь	
33	Составление рассказа на тему «В лесу».	1	Февраль	
34	Л. Толстой «Нашли дети ежа».	1	Февраль	
35	Составление рассказа на тему «Мир вокруг нас».	1	Февраль	
36-39	Совершенствование и развитие речи.	4	Февраль	
40-41	Семья.	2	Февраль-март	
42-43	Самообслуживание. Составление предложений о себе.	2	Март	
44-45	К. Ушинский «Бишка».	2	Март	
46-47	С. Дрожжин «Тени вечера сгущаются»	2	Март	
48-49	Профессии.	2	Март-апрель	
50-51	Школа.	2	Апрель	
52-53	Класс.	2	Апрель	

54-55	Наша группа.	2	Апрель	
56-57	Школьные принадлежности.	2	Апрель-май	
58-59	На занятиях.	2	Май	
60-61	Закрепление изученного материала.	2	Май	
62	К. Ушинский «Дятел».	1	Май	
63	К. Ушинский «Мышки».	1	Май	
64	Сказки народов мира о животных.	1	Май	
65-66	Составление сказки по рисунку.	2	Май	

Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Н. А. Федосова. «От слова к букве». Пособие для детей 5 – 7 лет. - М.: Просвещение, 2019.
2. Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет «Преемственность». Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова, С. И. Волкова и др. М.: Просвещение, 2012.
3. Методические рекомендации к программе «Преемственность»: пособие для педагогов. Н. А. Федосова, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюнова, С. И. Волкова и др. М.: Просвещение, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341491

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2022 по 06.09.2023