

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 136

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 136

Л.Г. Шершнева

Пр. № 282-о от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я - исследователь»

Уровень образования

начальное общее образование

Срок реализации

1 год

Классы

3

Екатеринбург, 2023

Планируемые результаты

В ходе освоения программы «Я-исследователь» целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД):

Предметные:

- осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности;
- выдвижение предположения, установление причинно – следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы;
- самостоятельный поиск необходимой информации (в энциклопедиях, по библиотечным каталогам, в Интернете), поиск недостающей информации у взрослых (учителя, руководителя проекта, специалиста), структурирование информации, выделение главного;
- взаимодействие с участниками проекта, оказание взаимопомощи в группе в решении общих задач, поиск компромиссного решения.

Метапредметные:

регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве познавательные умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и позиций других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов, задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

личностные:

- положительное отношение к проектной деятельности;
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.
- внимания к соотношению поступка и внутреннего состояния человека, к нравственному содержанию поступков;
- эмоционального отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Содержание учебного курса

Работа над проектами – 16 ч.

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач. Работа над проектом «Что такое хорошо». Карта и эмблема проекта. Этапы работы над проектом. Подготовка паспорта проекта. Защита проекта. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Памятки. Составление памяток по теме проекта. Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Практическая работа. Создание мини-постера

Знакомство с компьютерной программой МРР и исследовательские умения – 18 ч.

Изучение и освоение возможностей программы МРР. Программы МРР. Анимация. Настройка анимации. Программа МРР - Microsoft Power Point Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации. Программа МРР. Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР. Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.

Проведение наблюдений и экспериментов. Определение методов исследования. Проверка интуиции, определение гипотез. Развитие логического мышления, логики. Проведение семинара, направленного на подготовку обучающихся к защите исследовательских проектов. Определение проблемы и тем исследовательского проекта. Проведение исследования обучающимися. Подготовка к защите исследовательских проектов. Защита проекта.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

	Наименование раздела, темы занятия	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1	Наблюдение и экспериментирование	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proektnoy-deyatelnosti-nablyudenie-i-eksperimentirovanie-klass-1254523.html	Игра
2	Методы исследования	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-metodi-issledovaniya-2449260.html	Викторина
3	Наблюдение и наблюдательность	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-nablyudenie-2878343.html	Путешествие
4	Совершенствование техники экспериментирования	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/01/24/detskoe-eksperimentirovanie-kak-sredstvo-formirovaniya	Конкурс
5	Интуиция и создание гипотез	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://www.youtube.com/watch?v=e5JdrH8TnTw	Круглый стол
6	Правильное мышление и логика	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://www.youtube.com/watch?v=DkP2MYByG4o	Путешествие
7	Искусство делать сообщения	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	http://www.myshared.ru/slide/231670/	Игра
8	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://www.youtube.com/watch?v=8hHGgQF8wz0	Викторина
9	Семинар «Как готовиться к защите»	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/vneurochka-uchus-sazdavat-proekt-klassi-710612.html	Семинар
10	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-postanovka-problemi-issledovaniya-vibor-temi-issledovatel'skoy-raboti-2956287.html	Круглый стол
11	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	3	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2016/03/24/planirovanie-samostoyatelnoy-raboty	Консультация
12	Коллективная игра-расследование	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokuigre-sledstvie-vedut-znatoki-3463818.html	Путешествие
	Индивидуальная	6	Научно-образовательное,	https://infourok.ru/prezentaciya-individualnoe-	Консультация

13	консультационная работа по проведению самостоятельных исследований		духовно-нравственное	konsultirovanie-podhodi-i-celi-2662089.html	
14	Семинар	1	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-individualnoe-konsultirovanie-podhodi-i-celi-2662089.html	Семинар
15	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://www.youtube.com/watch?v=P8nVHciciBY	Представление результатов
16	Подготовка собственных работ к защите	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-oformit-i-zaschitit-issledovatel'skuyu-rabotu-1699425.html	Консультация
17	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	2	Научно-образовательное, духовно-нравственное	http://www.myshared.ru/slide/1015355/	Круглый стол
	Итого	34 ч			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846736

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024