

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 136

Рассмотрено

на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 136

Л.Г. Шершнева

Пр. № 282-о от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования

начальное общее образование

Срок реализации

1 год

Классы

4

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы Ю.Н.Корлюговой, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность» для 4 класса, М.:ВАКО, 2018 год

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи.

При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Това-

		ры и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34	

Виды деятельности:

познавательная;
игровая.

Формы организации деятельности:

этические беседы;
мини-исследования;
посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
игры.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Ситуационные игры — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

Образно-ролевые игры – это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

Исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Урок-практикум – это уроки формирования умений и навыков, на которых ученики учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

Деловая игра – метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предьявляет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – следствие (проблема) и т.д.»

Дискуссионный клуб– метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:
в работу вовлечены все участники;

-используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
 -обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания,
 с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.			
1	Как появились деньги?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
2	История монет	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, патриотическое
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, патриотическое
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
5	Бумажные деньги	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
6	Безналичные деньги	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
8	Исследование «Деньги современности»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
9	Представление результатов исследования	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
10	Валюты	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.			
14	Откуда в семье берутся деньги	1	Научно-образовательное, гражданское,

			духовно-нравственное
15	Как заработать деньги?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
16	На что семьи тратят деньги?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
17	Вот я вырасту и стану...	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
18	Профессии будущего и настоящего	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
19	А чем занимаются банкиры?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.			
22	Как тратить с умом?	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
23	Примерный бюджет школьника	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
24	Семейный бюджет	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
25	Бюджет Российской Федерации	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное, патриотическое
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
28	Игра «Древо решений»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
29	Товары и услуги	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
30	Странное слово «Монополисты»	1	Научно-образовательное, гражданское,

			духовно-нравственное
31	Игра «Монополия»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Научно-образовательное, гражданское, духовно-нравственное
Итого		34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846736

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024