

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 136

**Рассмотрено**  
на заседании школьного  
методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ № 136  
Л.Г. Шершнева  
Пр. № 282-о от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Уровень образования

начальное общее образование

Срок реализации

1 год

Классы

2

Екатеринбург, 2023

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

*Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- положительного отношения к урокам русского языка;
- уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интереса к языковой и речевой деятельности;
- представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- представления об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, отзывчивости, любви ко всему живому на Земле и др.);
- первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности;
- мотивации к творческой проектной деятельности.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

*Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).*

Обучающийся получит возможность для формирования **регулятивных УУД**:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника — в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность для формирования **познавательных УУД**:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебных пособиях;

- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **коммуникативных УУД**:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

*Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.*

- представление о русском языке как государственном языке нашей страны, Российской Федерации;
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- практические умения работать с языковыми единицами;
- представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка;
- представление о правилах речевого этикета;
- адаптация к языковой и речевой деятельности.

## Содержание курса

### 1. Речь устная и письменная (1ч.)

Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная. Что такое речь письменная.

### 2. Что такое слово? (1ч.)

Слово-название предмета, явлений, действий. Знакомство с ребусом.

### 3. В мире звуков (1ч.)

Уточнение представления детей о звуках. Понятия: «фонетика», «фонема», «фонематический слух».

#### **4. Игротека. (1ч.)**

Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма».

#### **5. Звуки и буквы - не одно и то же. (1ч.)**

В чем заключается различие между звуками и буквами.

#### **6. Что такое метаграммы? (1ч.)**

Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.

#### **7. Жили-были гласные и согласные. (1ч.)**

Отличие гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

#### **8. Игротека. (1ч.)**

Повторение: буквы и звуки; гласные и согласные. Разгадывание метаграмм.

#### **9. Волшебник Ударение. (1ч.)**

Роль ударения в слове. Понятие «омограф».

#### **10. Такие разные согласные. (1ч.)**

Способы отличия твердых согласных звуков от мягких.

#### **11. Такие разные, разные согласные. (1ч.)**

Парные и непарные, звонкие и глухие согласные.

#### **12. Игротека (1ч.)**

Поиск омографов в предложениях. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости-глухости, твердости-мягкости.

Решение метаграмм. Рифмирование слов.

#### **13. Русские народные загадки. (1ч.)**

Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества. Выделение свойств и признаков загаданного предмета.

#### **14. Зачем шипят шипящие? (1ч.)**

Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима».

#### **15. Познакомьтесь: алфавит! (1ч.)**

Обобщение знаний учащихся об алфавите. Упражнения в правильном назывании букв и звуков.

#### **16. Игротека (1ч.)**

Разгадывание русских народных загадок. Упражнение в произнесении скороговорок. Запись слов в алфавитном порядке.

#### **17. Здравствуй, пословица! (1ч.)**

Упражнения в выявлении скрытого смысла пословицы.

#### **18. Поговорим о предложении. (1ч.)**

Разновидности предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Упражнения в умении различать данные предложения, приводить примеры.

#### **19. Еще немного о предложении. (1ч.)**

Разновидности предложения по интонации. Упражнения в умении различать данные предложения, произносить с соответствующей интонацией.

## **20. Игротека (1ч.)**

Понятие «шарада». Упражнение в умении разгадывать шарады. Подбор пословицы к тексту. Придумывание предложений разнообразных по цели высказывания и по интонации.

## **21. Знакомимся с анаграммами. (1ч.)**

Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграмм.

## **22. Что такое текст? (1ч.)**

Уточнение знаний учащихся о тексте. Упражнение в умении составлять рассказ по серии картинок, определять тему и основную мысль текста.

## **23. Что мы пишем с большой буквы? (1ч.)**

Правила написания заглавной буквы. Упражнение в умении писать заглавные буквы в именах собственных.

## **24. Игротека. (1ч.)**

Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам. Определение темы и основной мысли текста. Упражнение в написании имен собственных с заглавной буквы.

## **25. О безударных гласных. (1ч.)**

Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне, требующих проверки и о способе их проверки. Упражнение в умении подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.

## **26. О парных звонких и глухих согласных. (1ч.)**

Уточнение знаний учащихся о правописании парных согласных в словах. Упражнение в умении подбирать проверочные слова.

## **27. Слова-приятели. (1ч.)**

Знакомство с понятием «синоним». Упражнение в умении подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.

## **28. Игротека (1ч.)**

Упражнение в написании безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди группы слов синонимов, подборе синонимов к данному слову.

## **29. Слова-неприятели. (1ч.)**

Знакомство с понятием «антоним». Упражнение в умении подбирать антонимы к данным словам, находить среди слов антонимичные пары.

## **30. Волшебное слово предлог. (1ч.)**

Знакомство с предлогами. Упражнение в умении подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их отдельно со следующим словом.

## **31. Что за зверь такой- фразеологизм? (1ч.)**

Знакомство с фразеологизмами и их значениями. Упражнение в умении подбирать к ситуации соответствующий фразеологизм.

## **32. Учимся различать слова разных частей речи. (1ч.)**

Упражнение в умении различать слова разных частей речи.

## **33. Игротека. (1ч.)**

Понятие «омоним». Упражнение в умении различать синонимы, антонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значение.

### **Виды деятельности:**

- познавательная;

- игровая.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания,  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
2 класс (34 часа)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема занятия</b>                | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Основные направления<br/>воспитательной деятельно-<br/>сти</b>            | <b>Электронные (цифровые) образователь-<br/>ные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Речь устная и пись-<br>менная      | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/654235584869299103">https://yandex.ru/video/preview/654235584869299103</a>                                                                                                                                     |
| 2.               | Что такое слово?                   | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/10630047072074331057">https://yandex.ru/video/preview/10630047072074331057</a>                                                                                                                                 |
| 3.               | В мире звуков                      | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyk-po-teme-v-mire-zvukov-1-klass-4560692.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-zanimatelnomu-russkomu-yazyk-po-teme-v-mire-zvukov-1-klass-4560692.html</a>                   |
| 4.               | Игротека                           | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1680012254080668100">https://yandex.ru/video/preview/1680012254080668100</a>                                                                                                                                   |
| 5.               | Звуки и буквы – не<br>одно и то же | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/6552243125223827025">https://yandex.ru/video/preview/6552243125223827025</a>                                                                                                                                   |
| 6                | Что такое метаграм-<br>мы?         | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1449672067711300544">https://yandex.ru/video/preview/1449672067711300544</a>                                                                                                                                   |
| 7                | Жили-были гласные и<br>согласные   | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/10558503177300440424">https://yandex.ru/video/preview/10558503177300440424</a>                                                                                                                                 |
| 8.               | Игротека                           | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное, куль-<br>турно-творческое | <a href="https://infourok.ru/zanimatelnyj-russkij-yazyk-chto-takoe-metagrammy-1-klass-5390173.html">https://infourok.ru/zanimatelnyj-russkij-yazyk-chto-takoe-metagrammy-1-klass-5390173.html</a>                                                       |
| 9.               | Волшебник Ударение                 | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/4814698657414228770">https://yandex.ru/video/preview/4814698657414228770</a>                                                                                                                                   |
| 10.              | Такие разные соглас-<br>ные        | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/3577437474510159803">https://yandex.ru/video/preview/3577437474510159803</a>                                                                                                                                   |
| 11.              | Такие разные, разные<br>согласные  | 2                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://yandex.ru/video/preview/12155137530807172933">https://yandex.ru/video/preview/12155137530807172933</a>                                                                                                                                 |
| 12.              | Игротека                           | 1                           | Научно-образовательное, ду-<br>ховно-нравственное                            | <a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185287-didakticheskiy-test-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-sistema-lv-">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185287-didakticheskiy-test-tverdye-i-myagkie-soglasnye-zvuki-1-klass-sistema-lv-</a> |

|     |                                     |   |                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   |                                                                    | <a href="http://zankova.html">zankova.html</a>                                                                                                                                            |
| 13. | Русские народные загадки            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2185306070330938870">https://yandex.ru/video/preview/2185306070330938870</a>                                                                     |
| 14. | Зачем шипят шипящие?                | 2 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2710488870252403323">https://yandex.ru/video/preview/2710488870252403323</a>                                                                     |
| 15. | Познакомьтесь: алфавит!             | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/8051589786530525679">https://yandex.ru/video/preview/8051589786530525679</a>                                                                     |
| 16. | Игротека                            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-k-uroku-alfavitnyi-poriadok-slov.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-k-uroku-alfavitnyi-poriadok-slov.html</a> |
| 17. | Здравствуй, пословица!              | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13167191466594631593">https://yandex.ru/video/preview/13167191466594631593</a>                                                                   |
| 18. | Поговорим о предложении             | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/8217966158895545322">https://yandex.ru/video/preview/8217966158895545322</a>                                                                     |
| 19. | Еще немного о предложении           | 2 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/1100819637661125732">https://yandex.ru/video/preview/1100819637661125732</a>                                                                     |
| 20. | Игротека                            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-predlozheniia-po-tseli-vyskazyvani-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-predlozheniia-po-tseli-vyskazyvani-1.html</a>       |
| 21. | Знакомимся с анаграммами            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/270317759674757163">https://yandex.ru/video/preview/270317759674757163</a>                                                                       |
| 22. | Что такое текст?                    | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное, культурно-творческое | <a href="https://yandex.ru/video/preview/8299728304236052559">https://yandex.ru/video/preview/8299728304236052559</a>                                                                     |
| 23. | Что мы пишем с большой буквы?       | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/2112971019109882218">https://yandex.ru/video/preview/2112971019109882218</a>                                                                     |
| 24. | Игротека                            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/605256">https://urok.1sept.ru/articles/605256</a>                                                                                                 |
| 25. | О безударных гласных                | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14957674665600141701">https://yandex.ru/video/preview/14957674665600141701</a>                                                                   |
| 26. | О парных звонких и глухих согласных | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/8224039646496751476">https://yandex.ru/video/preview/8224039646496751476</a>                                                                     |
| 27. | Слова-приятели                      | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://yandex.ru/video/preview/16439621592843881095">https://yandex.ru/video/preview/16439621592843881095</a>                                                                   |
| 28. | Игротека                            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное                       | <a href="https://infourok.ru/trenirovochnye-uprazhneniya-po-russkomu-yazyku-po-teme-">https://infourok.ru/trenirovochnye-uprazhneniya-po-russkomu-yazyku-po-teme-</a>                     |

|                 |                                                 |   |                                              |                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                 |   |                                              | <a href="http://bezudarnye-glasnye-i-parnye-soglasnye-1-klass-4025439.html">bezudarnye-glasnye-i-parnye-soglasnye-1-klass-4025439.html</a> |
| 29.             | Слова-неприятели                                | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/16978963110228035607">https://yandex.ru/video/preview/16978963110228035607</a>                    |
| 30.             | Волшебное слово<br>предлог                      | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/13747981234183377165">https://yandex.ru/video/preview/13747981234183377165</a>                    |
| 31.             | Что за зверь такой-<br>фразеологизм?            | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/4261398582564418154">https://yandex.ru/video/preview/4261398582564418154</a>                      |
| 32.             | Учимся различать<br>слова разных частей<br>речи | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/14596828253193399168">https://yandex.ru/video/preview/14596828253193399168</a>                    |
| 33.             | Игротека                                        | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/699781820173934497">https://yandex.ru/video/preview/699781820173934497</a>                        |
| 34.             | Игротека                                        | 1 | Научно-образовательное, духовно-нравственное | <a href="https://yandex.ru/video/preview/699781820173934497">https://yandex.ru/video/preview/699781820173934497</a>                        |
| Итого: 34 часа. |                                                 |   |                                              |                                                                                                                                            |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846736

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2023 по 05.09.2024