Беседа для 7-9 кл. "Что надо знать о ВИЧ/СПИДе"

Цель:   
Вооружить знаниями учащихся о СПИДе как болезни. Ознакомить с основными понятиями по проблеме.   
  
Задачи:   
1. Привлечь внимание учащихся к проблеме ВИЧ/СПИД. Ознакомить с историей возникновения болезни.  
  
2. Дать информацию о путях заражения вирусом иммунодефицита человека и возможности инфицирования.  
  
3. Вооружить учащихся методами и способами профилактики ВИЧ/СПИД.

План:  
1. Статистическая информация.  
  
2. Основные понятия по проблеме ВИЧ/СПИД. История происхождения ВИЧ.  
  
3. Пути заражения вирусом иммунодефицита человека.  
  
4. Основные меры профилактики.  
  
Ход:  
  
1. Статистическая информация.

СПИД – это болезнь, которой могут заболеть как взрослые, так и дети. В настоящее время ВИЧ-инфекция регистрируется во всех странах мира. Беларусь занимает сегодня третье место среди стран СНГ (после Украины и России) по количеству людей, заразившихся ВИЧ. Уже более 30,6 млн человек заболели этой болезнью, среди них около 1,1 млн детей. Это болезнь, при которой поражается иммунная (защитная) система организма, когда он становится не в состоянии бороться с различными инфекциями. Заразившись этой болезнью, человек болеет долго (5 – 10 лет) и проходит в несколько стадий своего проявления, последняя из которых обозначается СПИД и заканчивается смертельным исходом.  
  
2. Основные понятия по проблеме ВИЧ/СПИД. История происхождения ВИЧ.

Аббревиатура СПИД означает: Синдром Приобретенного Иммунодефицита.

|  |
| --- |
| СПИД Синдром – это признаки, которые показывают наличие заболевания.  Приобретенный – эта болезнь не наследственная. Она передается от больного человека здоровому.  Иммунодефицит – это недостаточность защитных сил организма, чтобы сопротивляться инфекции. |

СПИД вызывается вирусом, который называется ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. Вирусы – это живые организмы, которые настолько малы, что их невозможно увидеть невооруженным глазом. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – это вирус, который передается от зараженного человека здоровому и поражает защитную систему организма. Иногда проходит несколько лет, прежде чем у человека, инфицированного вирусом иммунодефицита (ВИЧ), появятся первые признаки болезни. Человек, в организм которого проник вирус, не ощущает этого и выглядит вполне здоровым. Тем не менее для других он представляет опасность.  
Откуда появился ВИЧ? По мнению американского ученого Роберта Галло, одного из исследователей, с чьим именем связано открытие возбудителя СПИДа, ВИЧ возник очень давно и распространился в изолированных от внешнего мира группах коренного населения Африки. Экономическое освоение территорий, расширение контактов, колонизация Африки способствовали распространению вируса и на других континентах. Для вируса СПИДа характерна большая изменчивость. Со временем из безобидного вируса он превратился в весьма агрессивного возбудителя, который до сих пор держит в страхе весь мир.

3. Пути заражения вирусом иммунодефицита человека.

 Наибольшее количество вируса у инфицированного человека содержится в крови, семенной, вагинальной и спинномозговой жидкостях, грудном молоке.   
Вирус передается тремя основными путями:  
половым путем;  
  
через нестерильные шприцы и иглы, при совместном употреблении наркотиков;   
  
при использовании колюще-режущих предметов, если они загрязнены кровью человека, у которого есть данный вирус;  
  
от матери к еще не родившемуся или новорожденному ребенку во время родов или кормления грудью4.  
  
  
В результате многолетних наблюдений за многочисленными бытовыми контактами ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом было установлено, что вирус иммунодефицита человека не передается:   
при дружеских объятиях и поцелуях;  
через рукопожатия;  
при пользовании столовыми приборами, постельными принадлежностями;   
при пользовании письменными принадлежностями и домашней утварью;  
при пользовании бассейном, душем, общественным туалетом;  
в общественном транспорте;  
животными, насекомыми, в том числе и кровососущими;  
воздушно-капельным путем при общении;  
при уходе за больным СПИДом.  
  
4. Основные меры профилактики.  
  
Зная основные пути передачи ВИЧ-инфекции, человек должен:  
соблюдать правила личной гигиены: использовать индивидуальную зубную щетку, бритву, маникюрные принадлежности и т.п.;

не пробовать и не прикасаться к наркотическим веществам: даже однократное введение наркотика может привести к заражению вирусом иммунодефицита человека;   
  
при прокалывании ушей пользоваться исключительно стерильными инструментами;  
  
избегать вступления в ранние половые отношения, так как это может привести к заражению ВИЧ, венерическим болезням и нежелательной беременности5.  
  
  
Все это называется мерами профилактики.

^

Беседа "Если рядом ВИЧ-инфицированный…"

Цель:   
  
Сформировать этические нормы отношения учащихся к ВИЧ-инфицированным людям и больным СПИДом.   
  
  
Задачи:   
  
1. Познакомить учащихся с примерами негативного отношения общества, окружающих людей к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.   
  
2. Смоделировать ситуации общения, взаимодействия учащегося с ВИЧ-инфицированными.  
  
  
План:  
  
1. Проблема негативного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.  
  
2. Ситуации отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.  
  
3. Игровой тренинг "Лабиринт".  
  
4. Подведение итогов.  
  
  
Ход:  
  
  
1. Проблема негативного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.  
  
*Сегодня в Республике Беларусь выявлено более 2000 человек, которые инфицированы ВИЧ. Из них 18 детей. Однако наше общество еще не готово к тому, что зараженные ВИЧ живут среди нас. Трудно воспринимается, что они не опасны в обычных жизненных условиях. Общество, к сожалению, не всегда проявляет к ним милосердие.*  
  
*Если население плохо информировано о путях передачи ВИЧ, то в ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом будут видеть опасный источник заражения. Такой человек, а также члены его семьи могут быть искусственно изолированы от общества: к ним домой будут стараться не приходить, о них могут распространяться самые нелепые слухи, вплоть до обвинения больного и его семьи в создании угрозы для окружающих. Могут появиться призывы о принудительной изоляции больного СПИДом. Вместе с тем люди, хорошо информированные о ВИЧ/СПИДе, быстро и охотно откликаются на просьбы об оказании помощи и поддержки больным СПИДом и их семьям. Такие люди задумываются о своем поведении, видя, к чему приводит заражение ВИЧ.*  
  
  
2. Ситуации отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.  
  
*^ Вот характерный пример отношения к ВИЧ-инфицированной пациентке:*  
  
*"В одной из больниц при проведении многих операций была заражена вирусом иммунодефицита человека восьмилетняя девочка. Это выяснилось только при нахождении ее в Москве. Когда лечение было закончено, врачи позвонили в детский дом, где она воспитывалась, с просьбой забрать ее из больницы. Однако узнав о том, что девочка ВИЧ-инфицированная, руководство отказалось принять ее обратно. С большим трудом врачам удалось найти интернат, где она могла бы продолжать учебу.*  
  
*^ Девочка уезжала из больницы счастливая: устала от врачей, хотелось к друзьям в школу. Уезжая, она раздарила все свои игрушки.*  
  
*Однако в интернате девочке учиться не пришлось. Ее поместили в бокс больницы, куда за несколько месяцев не вошел ни один человек. Еду девочке подавали через маленькое окошко, и она видела только руки, подающие пищу. В боксе, как звереныш в клетке, она прожила до тех пор, пока московская больница не вызвала ее на очередной осмотр.*  
  
*^ В Москву вместо веселого, доброго ребенка привезли одичавшее существо, на восстановление психики которого потребовалось длительное время..."*  
  
*У нас в республике ВИЧ-инфицированного ребенка не принимали в школу. До этого он был лишен возможности посещать детский сад.*  
  
*Есть и другие примеры, которые показывают, что зараженные ВИЧ взрослые люди были вынуждены уволиться с работы, уехать из родного города ввиду враждебного к ним отношения.*  
  
  
*^ Почему люди так поступили по отношению к ВИЧ-инфицированным?*  
  
*Как, на ваш взгляд, надо относиться к таким людям?*  
  
  
3. Игровой тренинг "Лабиринт".  
  
*Проводится игровой тренинг "Лабиринт" (см. практические материалы для работы со старшеклассниками). После окончания игры необходимо дать возможность каждому участнику высказать свои ощущения.*  
  
  
4. Подведение итогов.  
  
*ВИЧ-инфицированный человек в повседневной жизни никому не угрожает. С ним можно жить в одной комнате, есть из одной посуды, сидеть за одной партой. Нельзя заразиться при рукопожатии, дружеских объятиях и поцелуях, в транспорте, от укусов насекомых, животных.*  
  
*Больные СПИДом нуждаются в помощи и поддержке. Необходимо усвоить, что это прежде всего – люди. Как и у всех других, у них есть чувства, потребности, надежды. Чтобы помочь такому человеку, нужно оставаться другом.*