

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 136
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 136

Шершнева Л.Г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
I.	Аналитическая часть о результатах самообследования	4
1.1.	Общая характеристика МАОУ СОШ № 136	4
1.2.	Система управления МАОУ СОШ № 136	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	4
1.4.	Качество образования выпускников по результатам внешней экспертизы в 2024г.	16
1.5.	Воспитательная и профилактическая работа школы	32
1.6.	Результаты участия обучающихся, педагогов в конкурсах, проектах и т.п.	38
II.	Анализ установленных показателей	42
2.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 136 за 2024 год (в соответствии с Приказом министерства образования РФ №1324 от 10 декабря 2013 г.)	42
2.2.	Анализ установленных показателей	45
III.	Выводы по результатам самообследования	47

Введение

Данное самообследование проведено **в соответствии** с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N466, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г. и **на основании отчетов о** деятельности членов администрации школы в 2024 году.

Результаты деятельности частично представлялись и обсуждались на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при заместителе директора, школьных методических объединениях.

I. Аналитическая часть о результатах самообследования

1.1. Общая характеристика Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 136

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 18551 от 20.04.2016 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 8975 от 06.05.2016г.

Устав МАОУ СОШ № 136 утверждён распоряжением Департаментом образования города Екатеринбурга от 04 декабря 2017 г. № 3813/46/36

Адрес образовательного учреждения:

Юридический 620091 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 54а

Фактический 620091 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 54а

Телефон (343)331 – 23 – 27

Почта: soch136@eduekb.ru

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Сайт: <http://школа136.екатеринбург.рф>

1.2. Система управления МАОУ СОШ № 136

Система управления деятельностью школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 136 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности – обеспечение достижения образовательных результатов.

В 2024 году Административный совет МАОУ СОШ № 136 функционировал в следующем составе:

Директор МАОУ СОШ № 136 – Шершнева Лариса Геннадьевна;

Заместители директора по УД – Аракчеева Ирина Михайловна (начальное общее образование); Лиханова Светлана Анатольевна, Чуракова Инна Владимировна (основное общее и среднее общее образование);

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Дивисенко Екатерина Михайловна;

Заместитель директора по АХЧ – Кульпина Наталья Сергеевна.

Для осуществления методической работы в Школе создано 6 предметно-методических объединений (ШМО):

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей эстетического и спортивно-оздоровительного циклов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 №28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	314
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	369
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Количество обучающихся – 716 чел.

Количество классов

Таблица

НОО	ООО	СОО
10	13	2
1 классы – 2	5 классы – 3	10 классы – 1
2 классы – 2	6 классы – 3	11 классы - 1
3 классы – 3	7 классы – 3	
4 классы - 3	8 классы – 2	
	9 классы - 2	
	25	

Реализуемые образовательные программы:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 11 человек обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на уровне НОО:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,09% от общего числа обучающихся на уровне НОО);
- с задержкой психического развития – 8 (2,54% от общего числа обучающихся на уровне НОО);

Школа реализует следующие АООП

- на уровне НОО:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д. В тематическом планировании рабочих программ педагоги скорректировали ЭОР, добавив ЭОР из нового перечня. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод: соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

Учебный план. Режим образовательной деятельности

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиНом.

Максимальная допустимая недельная нагрузка

НОО	ООО	СОО
1 классы – 21 ч.	5 классы – 29 ч.	10 класс – 34 ч.
2 классы – 23 ч.	6 классы – 30 ч.	11 класс – 34 ч.
3 классы – 23 ч.	7 классы – 32 ч.	
4 классы – 23 ч.	8 классы – 33 ч.	
	9 классы – 33 ч.	

Профили обучения

В 2023-2024 году сформирован один социально-экономический профиль с углубленным изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов «Обществознание» и «Биология».

Реализуемые МАОУ СОШ № 136 профили на уровне СОО поддерживаются курсами внеурочной деятельности: социально-экономический профиль - «Интерактивные уроки экономики»; универсальный профиль - «Семьеведение».

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Качество организации профориентации и профминимума.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, утвержденных Министерством Просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ- 1773/05, Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.07.2023 № 872-Д «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях,

расположенных на территории Свердловской области, в 2023-2024 годах» в МАОУ СОШ № 136 был разработан, утвержден и реализован План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год, который включал все необходимые мероприятия базового уровня, направленные на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации профориентационного минимума в МАОУ СОШ № 136 были созданы организационные и методические условия: назначен ответственный сотрудник за реализацию мероприятий профминимума – С.А. Лиханова; педагог-психолог А.Б. Верещака; педагогический коллектив ознакомлен с нормативными документами по профориентационной работе, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»; размещена информация о профориентационной работе в разделе официального сайта школы «Профориентационный минимум»; привлечены партнеры ООО «УЭТМ»; УрГПУ; ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»; ЕЭТК; MAXIMUM Education; организован просмотр открытых онлайн-уроков «Проектория», Банка России (по направлению знакомства с профессиями); участие в профмероприятиях, организованных ЦО «АТ-куб» на основе Соглашения о сотрудничестве № С 09-2023 от 05.06.2023 г.

Направление «Урочная деятельность»

В 2024 году профориентационный компонент был включен в учебные предметы «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов и «Обществознание».

Опыт работы по профориентации педагога - навигатора С.А. Лихановой был опубликован в Сборнике успешных практик по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (ИРО, 2024 г.). В статье «Практика профессионального самоопределения обучающихся 6-9 классов на уроках интегративного курса «Обществознание»» представлены методы, технологии по формированию универсальных компетенций, касающихся профессионального самоопределения; сценарий предметного урока по обществознанию.

В 2024 году МАОУ СОШ № 136 награждена Дипломом финалиста национальной премии «Россия – мои горизонты» в номинации «Педагог № 1 в профориентации».

МАОУ СОШ № 136 - участница проекта «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Участниками проекта стали обучающиеся 8-10 классов (35% от общего количества учащихся 8,9,10 классов), которые участвовали в профпробах, прошли онлайн – диагностики и получили рекомендации по построению образовательно – профессиональной траектории.

С целью ознакомления школьников с различными профессиями, востребованными на уральском рынке труда, для обучающихся 8-11 классов была организована экскурсия на АО «УЭТМ». В ходе мероприятия учащиеся узнали о шести ключевых специальностях, представленных на заводе, увидели процесс производства в действии, познакомились с оборудованием и технологиями, применяемыми на предприятии.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; участие в Дне открытых дверей; проведение мастер-классов; участие в олимпиадном движении.

Дипломом III степени Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году награжден Д. Неволин в компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования (юниоры)». 2 человека (8 класс) получили сертификаты участников Чемпионата.

Режим работы МАОУ СОШ № 136

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 34 учебные недели и делится на четыре четверти, являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для обучающихся 1 – х классов – 33 учебные недели.

Учебный год для обучающихся среднего общего образования делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для обучающихся 11-х классов – 33 учебные недели.

Для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение организуется в одну смену для обучающихся 1, 5-11 классов, для обучающихся 2,4 классов – 2 смена.

В первом классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучающиеся начальных классов занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, которые расположены на первом этаже.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность – деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 136 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года на уровне начального общего образования не более 1320 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

С целью привития интереса к предмету и повышение мотивации к обучению в План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования включены следующие курсы:

- «Я - исследователь» (4 класс);
- «Занимательная математика» (1, 4 классы);
- «Орлята России» (3 класс);
- «Разговоры о важном» (1, 2, 3, 4 классы).

Во всех планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (один час в неделю). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Итогом учебной и внеурочной работы стало участие обучающихся школы в мероприятиях различных уровней.

Уровень	Мероприятие	Результат
Всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык: Победитель – 24 человека Призер – 24 человека Математика: Победитель – 11 человек Призер – 20 человек
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Победитель в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся»
Всероссийский	Конкурс коллажей в рамках VII Всероссийской научно-практической конференции «Экология и мы»	II место – 2 человека III место – 2 человека
Муниципальный	Олимпиада Основы религиозных культур и светской этики	Диплом II степени
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»	Победитель
Городской	Городской интеллектуальный марафон «Знай-ка»	Участие
Городской	Городской конкурс по русскому языку «Секреты орфографии»	Участие
Городской	Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком!» для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций	Участие
Районный	Олимпиада Основы религиозных культур и светской этики (муниципальный тур)	Диплом II степени
Районный	Районный конкурс чтецов «Защитникам	Участие, диплом III

	Отечества посвящается»	степени
Районный	Районный этап городского конкурса «Суперчитатель – 2024»	Победитель, Дипломы III степени, Диплом II степени
Районный	Соревнования по быстрым шахматам «Шахматный Екатеринбург»	Участие
Районный	Открытый конкурс детского творчества «Время чудес»	Дипломы I степени, Диплом II степени
Районный	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ 2025 года»	Диплом III степени, Диплом I степени

Вывод. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования выполнен в полном объеме.

В МАОУ СОШ № 136 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня.

Кадровый состав школы является стабильным на протяжении нескольких лет, своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов через различные формы.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

Школа является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте школы и в данном самообследовании.

На основании анализа показателей деятельности школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательной организации в следующем учебном году:

- 1) расширение интереса учащихся школы в участии в конкурсах, олимпиадах, проектах различных уровней, особенно технической направленности;
- 2) развивать сеть платных образовательных услуг;
- 3) продолжить работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным оборудованием, обновлением компьютерной техники;
- 4) увеличение количественного состава педагогов начальной школы.

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 136 организуется **в целях** обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на решение следующих **задач**:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты.

Внеурочная деятельность представлена следующими **направлениями** развития личности:

- духовно-нравственное (приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям; патриотическое воспитание);
- общеинтеллектуальное (развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока; расширение кругозора, освоение новых методов получения информации);
- социальное (осознание важности социальных норм и установок; формирование социальных навыков; знакомство с законами развития общества);
- спортивно-оздоровительное (гармоничное психофизическое развитие; привитие учащимся здоровых привычек);
- общекультурное (привитие эстетических ценностей; экологическое воспитание).

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 136 – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных объединений.

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие
- неназидательность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов на этапе средней школы составляет 642 часа (за два года обучения).

При организации внеурочной деятельности использовались программы:

- линейных курсов внеурочной деятельности с установленным количеством часов в неделю (в соответствии с рабочей программой),
- программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Впервые в прошлом учебном году обучающиеся приняли участие в информационно - просветительских занятиях патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Курс «Разговоры о важном» проводился по понедельникам первым уроком классными руководителями, задачей которых являлось развитие у обучающегося ценностного отношения к

Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Проведенный опрос родителей (законных представителей) и старшеклассников показал, что 72% респондента считают, что «Разговоры о важном» дают возможность получить новые знания о памятных датах, культуре и истории нашей страны; 54% опрошенных отмечают потребность в обсуждении сложных тем; 51% участников опроса отметили, что на занятиях учат выстраивать общение со сверстниками, 40% – помощь в подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе.

К линейным курсам внеурочной деятельности относились курсы внеурочной деятельности, углубляющие и дополняющие учебные предметы.

Внеурочные занятия проводятся в формах отличных от урочных занятий: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу, а также предоставляют возможность школьникам проявить и развить свою самостоятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. В связи с чем, в учебном плане были выделены часы (1 раз в месяц, в год – 8 час.) на занятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику ЗОЖ. Для реализации данных часов с филиалом МБУ ДО Центр внешкольной работы «Спектр» клубом «Ровесник» был заключен договор о безвозмездном проведении занятий патриотической направленности на базе школы в 2022-2024 гг. В реализации программы приняли участие 84 чел. (8-9 классы).

Для формирования готовности школьников к осознанному выбору направления среди обучающихся 5-6-х классов были сформированы профильные психолого-педагогические классы технического профиля. Реализация программы шла на основе Договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (от 3.10.22 г.). Количество обучающихся, принявших участие в данной программе, – 31 чел.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в тематической смене «Профильные техноотряды» по компетенции «Электромонтажные работы», организованной Региональным координационным центром развития компетенций Свердловской области И ГПОУ СО «Уральский колледж - Межрегиональный центр компетенций».

С целью знакомства школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, освоивания надпрофессиональных навыков для обучающихся 8-11 классов были организованы тематические встречи с представителями высших учебных заведений, предпринимателями города Екатеринбурга, экскурсии на профессиональные пробы на ООО «Эльмаш (УЭТМ)». Количество участников: 86.

Обучающиеся 8-х классов (участники проекта «Билет в будущее») приняли участие в «Лаборатории будущего», проводимой в историческом парке «Россия – моя история». В игровой форме (профориентационный квест), школьники за 1.5 часа проверили знания о современных и актуальных специальностях, узнали о новых профессиях, которые часто скрыты от внимания общества. На практикуме школьники познакомились более чем с 30 профессиональными отраслями и 300 профессиями.

С целью формирования познавательного интереса к техническому творчеству через практическую деятельность, а также осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля МАОУ СОШ № 136 заключило договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с ГАНОУ СО

«Дворец молодежи» (с ЦЦО «IT - куб»). На основе договоров занималось 36 обучающихся 4,7-9 классов по программам:

- «Системное администрирование»;
- «Интернет вещей»;
- Программирование на Python.

Итоговой работой является защита проектов с последующей выдачей сертификатов о прохождении программы.

На основании Соглашения о сотрудничестве № СО9-2022 г. обучающиеся школы принимали участие в реализации совместных с ЦЦО «IT - куб» мероприятиях: «Дни науки» (мастер-классы, викторины); образовательные полигоны; День открытых дверей в IT кубе «День интернета в России» (В. Пышма) и др.

Положительным в сетевом взаимодействии с ЦЦО «IT - куб» является:

- формирование интереса у обучающихся к техническому творчеству;
- проведение совместных мероприятий для всех желающих школьников;
- использование технических средств сторонней организации для реализации программ.

Школа продолжила участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», участниками в 2024 году стали обучающиеся 8а и 8б классов.

С 01.09.2023 года в образовательном учреждении внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум, уровень – базовый. Разработан План профориентационной работы. Реализуется курс «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.

Выводы:

- планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме;
- доминирующим направлением развития личности является общеинтеллектуальное. Данный факт прослеживается как по реализации линейных программ, так и участия школьников в нелинейных курсах (например, участие в олимпиадах, организованных образовательным порталом Учи. ру, Банком России и Агентством стратегических инициатив и др.).

Проверка журналов учета внеурочной деятельности показала, что обучающиеся образовательного учреждения посещали линейные курсы.

Выявленные проблемы:

- желание родителей (законных представителей) учащихся направлено на организацию кружков, которые бы «подтягивали» детей по иностранному языку (в частности английскому), математике, информатике и отсутствие кадровой возможности образовательного учреждения реализовывать программы внеурочной деятельности;
- многие дети (в основном учащиеся 5-7 классов) посещают кружки, секции вне школы и после уроков не могут оставаться на занятия, организованные во второй половине дня;
- проблема выбора будущей профессии у учащихся 9-х классов и проводимые мероприятия ОУ по профориентации.

Рекомендации:

- расширить перечень программ внеурочной деятельности;
- продолжить организацию кружков и секций на основе сетевого взаимодействия;
- уделить особое внимание подготовке учащихся 7-9 классов к выбору профиля обучения в 10-11-х классах и выбору профессии.

1.4. Качество образования выпускников по результатам внешней экспертизы в 2024г.

Структура анализа результатов ГИА-9 в 2024 году

Таблица № 1

Кадры ППЭ ОГЭ

Всего сотрудников ОО	Количество организаторов в аудиториях, чел.	Количество организаторов вне аудитории,	Количество членов ГЭК, чел.	Количество руководителей ППЭ, чел.	Количество технических специалистов, чел.	Количество медицинских работников (по согласованию),
----------------------	---	---	-----------------------------	------------------------------------	---	--

		чел				чел.
44	30	8	3	1	2	1

В 2024 году на базе школы был организован ППЭ 8537, в котором проходили государственную итоговую аттестацию обучающиеся, завершающие основные общеобразовательные программы основного общего образования школ №№ 77, 100 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Всего на базе ППЭ 8537 проходили государственную итоговую аттестацию 175 выпускников 9-х классов. На базе ППЭ 8537 также были задействованы педагогические кадры из образовательных организаций №№ 98, 167. Все организаторы успешно прошли курсовую подготовку по порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Таблица № 2

Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	64	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	59	92,19
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	57	96,61
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	2	3,39
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0,00

В 2023-2024 учебном году обучалось 64 учащихся 9-х классов. Пять из них имели зачет за итоговое собеседование в 2023 году. С первого раза итоговое собеседование успешно прошли 57 выпускников 9-х классов. Со второго раза два выпускника.

Таблица № 3

Состав и распределение участников ГИА-9 в 2024 году

	Чел.	%
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (всего по итогам года) (с учетом детей на семейной форме, с учетом оставшихся на повторное обучение в 2023/2024 году (сели за парту или обучались очно по ИУП) - далее эта категория - ученики текущего года	64	100
2. Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА (всего только текущего года, без семейной формы)	61	95,31
3. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования - (зачисленные экстерном + те, кто не получил аттестат в прошлые годы, и перешел на СО), допущенных к ГИА - далее эта категория - ученики на СО	3	4,69
4. Количество учеников текущего года + учеников на СО, явившихся на экзамены (далее - участники ГИА - ВТГ)	61	95,31
5. Количество учеников текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел	55	85,94
6. Из строки 23 - количество учеников на СО, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел	3	4,69
7. Количество учеников текущего года, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием чел	1	1,56
8. Количество учеников текущего года, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА + не допущенные), чел.	9	14,06

В 2023-2024 учебном году обучалось 64 учащихся 9-х классов. Из них, оставленные на повторное обучение в связи с не прохождением ГИА в 2023 году 5 обучающихся. В течение учебного года трое обучающихся перевелись на семейную форму получения образования. Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены 61 учащихся 9-х классов, в том числе трое обучающихся в форме семейного образования, т.е. имели оценки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, не имеющих академической задолженности и получившие «зачет» за итоговое собеседование. Получили аттестаты об основном общем образовании 55 выпускников 9-х классов. Из них, одна выпускница завершила основное общее образование с отличием. Трое выпускников 9-х классов в перешедшие на семейную форму образования успешно прошли ГИА в 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица № 4

Работа с ОВЗ (из числа обучающихся 9 классов)

Категории участников ГИА-9	Чел.	%
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (всего по итогам года) (с учетом детей на семейной форме, с учетом оставшихся на повторное обучение в 2023/2024 году (сели за парту или обучались очно по ИУП)	64	100%
Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ (всего), чел	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА, чел.	0	0%
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ОГЭ, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ГВЭ, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0%

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 136 не было обучающихся с ОВЗ.

Таблица № 5

Распределение выбора учебных предметов ОГЭ в 9 классе в 2023/2024 учебном году

	Кол-во	%	Средний отметочный балл
Всего обучающихся 9-х классов	61	100%	
Физика	7	11,47%	3,42
Химия	0	0	-
Биология	12	19,67%	3,33
Литература	5	8,19%	4,4
География	22	36,06%	3,22
История	1	1,64%	3
Обществознание	43	70,49%	3,46
Английский язык	3	4,92%	4
Информатика	23	37,7%	3,43

Рейтинг выбора предметов ОГЭ по выбору определился следующим образом: наибольший выбор остался за предметом обществознание (70,49%), далее информатика (37,7%), география (36,06%). Наименьший выбор по предметам литература, история, английский язык. Без выбора остался предмет «химия». Рейтинг средних баллов свидетельствует о качественной подготовке по предметам литература и английский язык. Средние баллы ОГЭ по данным предметам от 4 баллов и выше. Самые низкие средние баллы ОГЭ по предметам история, география.

Таблица № 6

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три учебных года

по русскому языку			по математике		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
4,3	4	3,64	3,5	3,2	3,32

Сравнивая средний балл ОГЭ по обязательным предметам за три года, видим, что по русскому языку тенденция к снижению среднего балла. По математике средний балл 2024 года ниже аналогичного показателя 2022 года на 0,19 балла и выше на 0,11 балла показателя 2023 года.

Таблица № 7

Сведения о количестве обучающихся 9-х классов (в %), не преодолевших минимальный порог по обязательным экзаменам в форме ОГЭ

Количество, % обучающихся, не преодолевших минимальный порог					
Русский язык			Математика		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
0/0%	0/0%	2/3,28%	0/0%	5/10%	5/8,19%

В 2023-2024 учебном году есть неуспешные результаты по русскому языку. По математике количество не сдавших математику осталось на прежнем уровне, но в процентном отношении данный показатель ниже прошлого года на 1,81%.

Таблица № 8

Информация о результатах ГИА-9 в 2023/2024 учебном году (по пятибалльной отметке)

	Количество участников (чел.)	Доля участников в ОГЭ от общего количества участников в ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «5»	Кол-во участников, выполнивших работу на «4»	Кол-во участников, выполнивших работу на «3»	Кол-во участников, выполнивших работу на «2»	Средний балл
Русский	56	100%	10	18	26	2	3,64
Математика	61	100%	1	22	34	4	3,32
Физика	7	11,47%	0	4	2	1	3,42
Химия	0	0%	-	-	-	-	-
Биология	12	19,67%	1	2	9	0	3,33
Литература	5	8,19	2	3	0	0	4,4
География	22	36,06%	2	4	15	1	3,31
История	1	1,64%	0	0	1	0	3
Обществознание	43	70,49%	4	12	27	0	3,46

Английский язык	3	4,92%	1	1	1	0	4
Информатика	23	37,7%	1	11	9	2	3,47

Рассматривая качественную характеристику результатов ОГЭ по всем предметам, видим, что наибольший процент качества продемонстрирован по предметам: английский язык, литература. Нет отличных результатов по предметам физика и история. Неудовлетворительные результаты продемонстрированы по пяти предметам: математика – пять человек, география, информатика – по три человека, русский язык – 2 учащихся, физика – один.

Таблица № 9

Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам (по первичным баллам)

Учебный предмет	чел
Русский (33)	2
Математика (31)	1
Физика (45)	0
Химия (40)	0
Биология (48)	0
Литература (37)	0
География (31)	0
История (37)	0
Обществознание (37)	1
Английский (68)	0
Информатика (19)	1

Максимальные результаты были продемонстрированы по предметам - русский язык (2 человека); по одному максимальному баллу по предметам математика, информатика, обществознание.

Далее сравним средние баллы ОГЭ по предметам по выбору за два года.

Таблица № 10

Средние баллы ОГЭ по предметам по выбору за два года

Предмет	2023	2024	Динамика по отношению к 2023г.
Физика	3	3,42	+ 0,42
Химия	4	-	-
Биология	3,5	3,33	- 0,17
Литература	3,75	4,4	+ 0,65
География	3,16	3,31	+ 0,15
История	3,66	3	- 0,66
Обществознание	3,11	3,46	+ 0,35
Английский язык	4,33	4	- 0,33
Информатика	3,3	3,47	+ 0,17

Таким образом, в 2024 году по пяти предметам произошло увеличение средних баллов в сравнении с 2023 годом. Существенный рост среднего балла произошел по предметам: литература, физика, обществознание. Снижение средних баллов по трем предметам: история, английский язык, биология. Качественные средние баллы (от 4 баллов) продемонстрированы по предметам английский язык и литература.

Таблица № 11

Количество поданных апелляций

предмет	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Информатика	0	1	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации по процедуре проведения апелляций не было. По результату была подана одна апелляция. Апелляцию не удовлетворили.

Следующая таблица демонстрирует итоги государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Таблица № 12

Информация о количестве обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании и приложение к нему

Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году	Количество обучающихся 9-х классов (допущенных к ГИА)	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Количество обучающихся, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования (зачисленные экстерном), допущенные до ГИА	Кол-во обучающихся на семейном образовании, получивших аттестат
64	61	61	55	1	9	3	3

Как уже отмечалось выше, из 61 допущенных учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации смогли завершить основное общее образование 55 выпускников, в том числе трое выпускников, находящихся на семейной форме образования.

Таблица 13

Количество обучающихся, имеющих возможность пересдачи экзаменов в сентябре

№ ОО	Количество не сдавших в основной период	Количество не сдавших в дополнительный период
136	6	4

Согласно итогам ГИА основного периода 6 обучающихся 9-х классов имеют право участвовать в государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период.

Таблица № 14

Информация о количестве выпускников, получивших аттестат с «отличием»

Количество обучающихся 9 классов (в дневных ОО)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от обучающихся в дневных ОО
61	1	1,64%

В 2024 году на получение аттестата с отличием претендовала одна обучающаяся. Результаты ОГЭ: русский язык - 33 балла, отметка 5 (отлично), математика – 31 балл, отметка 5 (отлично), обществознание – 37 баллов, отметка 5 (отлично), информатика – 19 баллов, отметка 5 (отлично). Таким образом, все экзамены сданы на отлично и при этом все экзамены сданы на максимальные баллы.

Таблица № 15

Общие сведения об обучающихся основного общего образования

Всего обучающихся 9 классов	Кол-во обучающихся, не допущенных до ГИА	Кол-во обучающихся, проходивших ГИА (по факту явки)	Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «5» из	Кол-во обучающихся оставленных на второй год, с правом сдачи экзаменов в сентябре
64	3	61	0	10	1	6

Таким образом, качество подготовки выпускников 9-х классов составило 16,39%. Право пересдачи ГИА в сентябре имеет шесть выпускников (14%).

Таблица №16

Организационно-технические условия проведения ГИА-9

Нарушения процедуры проведения ГИА. Причины	Количество удаленных участников	Количество участников, не завершивших ГИА по уважительной причине	Количество вызовов скорой помощи
0	0	0	0

Таким образом, в 2024 году не было случаев нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

В заключении сравним результаты годовых и экзаменационных отметок.

Таблица № 17

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок

	61 (100 %)	% от кол-ва сдававших
Количество обучающихся, сдававших математику , из них:		
не сдавших	4	6,55%
подтвердивших годовую отметку	43	70,49%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8	13,11%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	10	16,39%
Количество обучающихся, сдававших русский язык , из них:	56 (100 %)	% от кол-ва сдававших
не сдавших	2	3,57%
подтвердивших годовую отметку	35	62,5%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	19	33,93%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2	3,57%
Количество обучающихся, сдававших географию , из них:	22	% от кол-ва сдававших
не сдавших	1	4,54%

подтвердивших годовую отметку	14	63,64%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	5	22,73%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	3	13,64%
Количество обучающихся, сдававших биологию , из них:	12	% от кол-ва сдававших
не сдавших	0	0%
подтвердивших годовую отметку	4	33,33%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	0	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	8	66,67%
Количество обучающихся, сдававших обществознание , из них:	43	% от кол-ва сдававших
не сдавших	0	0%
подтвердивших годовую отметку	34	79,07%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	7	16,28%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	2	4,65%
Количество обучающихся, сдававших историю , из них:	1	% от кол-ва сдававших
не сдавших	0	0%
подтвердивших годовую отметку	1	100%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	0	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	0	0%
Количество обучающихся, сдававших информатику , из них:	23	% от кол-ва сдававших
не сдавших	2	8,69%
подтвердивших годовую отметку	16	69,57%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	4	17,39%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	3	13,04%
Количество обучающихся, сдававших литературу , из них:	5	% от кол-ва сдававших
не сдавших	0	0%
подтвердивших годовую отметку	2	40%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	2	40%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	1	20%
Количество обучающихся, сдававших английский язык , из них:	3	% от кол-ва сдававших
не сдавших	0	0%
подтвердивших годовую отметку	1	33,33%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	1	33,33%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	1	33,33%
Количество обучающихся, сдававших физику , из них:	7	% от кол-ва сдававших
не сдавших	1	14,29%

подтвердивших годовую отметку	2	28,57%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	1	14,29%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	4	57,14%

Таким образом, самый высокий процент подтверждения годовых и экзаменационных отметок показан по истории – 100%, обществознанию – 79,07%, информатике – 69,57%, математике – 68,85%. Высокий процент необъективности выставления оценок по физике (71,43%), биологии (66,67%), литературе (60%), географии (45,46%). Также следует отметить предметы, по которым выпускники 9-х классов не преодолели минимально установленных порогов: математика – 5 выпускников, география, информатика – 3, русский язык – 2, физика – 1.

В заключении рассмотрим показатели успеваемости и качества образования в 9-х классах за три года.

Таблица № 18

Успеваемость и качество успеваемости по результатам ГИА в 9 классах за три года

Учебный год	Количество учащихся	на «4 и 5»	% качества	на «2»	% успеваемости
2021-2022	40	12	30%	0	100%
2022-2023	50	14	28%	5	90%
2023-2024	61	10	16,39%	4	93,44%

Анализ качества успеваемости 2024 года показывает значительное снижение качества подготовки выпускников на 11,61% в сравнении с 2023 годом и на 13,61% по отношению к 2022 году. Что касается результатов успеваемости, то в 2024 году данный показатель составил 93,44%, что свидетельствует об улучшении подготовки выпускников 9-х классов в сравнении с 2023 годом на 3,44%.

На основании результатов ГИА

1. Выявленные проблемы по результатам ГИА-9 в 2024 году:

- 1.1. Наличие неудовлетворительных результатов по математике, информатике, географии, русскому языку и физике.
- 1.2. Снижение средних баллов ОГЭ-2024 в сравнении с 2023 годом по предметам история, английский язык, биология.
- 1.3. Отсутствие отличных результатов по физике, биологии, истории.
- 1.4. Высокий процент не подтверждения годовых и экзаменационных отметок (свыше 60%) по предметам физика, биология, литература.

2. Управленческие решения:

- 2.1. Провести анализ результатов ГИА-2024 учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы с целью выявления учебных дефицитов, соответствия годовых и экзаменационных отметок. Срок исполнения: август – сентябрь 2024г.
- 2.2. Составить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2025г. на уровне ШМО, ОО с целью повышения качественной подготовки к ГИА. Срок исполнения: август-сентябрь 2024г.

3. Направления деятельности на следующий учебный год:

- 3.1. Участие в диагностических мероприятиях различных уровней с целью выявления учебных дефицитов у обучающихся и их своевременная коррекция. Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.
- 3.2. Систематический анализ учителями-предметниками диагностических работ различных уровней. Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.
- 3.3. Организация педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся (организация дополнительных занятий, составление графика сдачи задолженностей, предоставление возможности сдачи задолженности в удобной для обучающегося форме, при желании,

в присутствии родителей, проведение консультаций по неусвоенному материалу и т.д.). Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

3.4. Проведение совещаний для педагогов по вопросам объективного оценивания обучающихся с целью преодоления необъективного оценивания. Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.

4. Ожидаемый результат:

4.1. Успешное прохождение ГИА всеми обучающимися и 100% завершение основного общего образования в основной период ГИА.

4.2. Снижение несоответствия годовых и экзаменационных отметок по предметам ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году введен в действие новый Порядок государственной итоговой аттестации, определенный приказом Минпросвещения России от 04.04.2023г. № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314) с изменениями от 12.04.2024г. №243/802.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 06 декабря 2023 года. По результатам проверки все обучающиеся (100%) с первого раза получили «зачет».

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса (14 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, классных часов, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники своевременно проводили анализ работ с целью выявления учебных дефицитов и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Далее рассмотрим результаты ЕГЭ-2024.

Таблица № 1

Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА в 2023/2024 уч.г.

Кол-во обучающихся 11 классов (всего, без экстернов)	Количество выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	% выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА
14	0	0%

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 человек.

Таблица № 2

Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	14	100%
Кол-во участников ИС (всего)	14	100%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	14	100%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	0	0%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0%
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0%

Таким образом, все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение с первого раза.

Таблица № 3

Состав и распределение участников ГИА-11 в 2024 году

Категория участников ГИА-11	Чел.	%
1. Кол-во выпускников 11 классов текущего года (всего) (без самообразования)"	14	100%
Кол-во участников ГИА – 11 текущего года (всего)(допущенные):"	14	100%
- выпускники дневных общеобразовательных организаций (всех, допущенные), в том числе:	14	100%
- выпускники гимназий, лицеев, УИП (из числа дневных школ), допущенные	0	0%
Выпускники вечерних (сменных) школ и ЦО	0	0%
Выпускники, получившие образование в форме самообразования (не входят в количество текущего года)	0	0%
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании (текущего года, прошедшие ГИА), чел	14	100%
Количество обучающихся, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0%
Количество выпускников прошлых лет (по регистрации в ИМЦ)	0	0%
Количество участников ГИА ОО (по факту явки на экзамены) выпускники текущего года, без самообразования	14	100%

Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 выпускников 11 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

Таблица № 4

Работа с ОВЗ (из числа всех обучающихся 11 классов текущего года)

Категория участников ГИА-11	Чел.
Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ (всего),	0
Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ	0
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0

В 2023-2024 учебном году среди выпускников школы на уровне среднего общего образования не было участников с ОВЗ.

Таблица № 5

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	Кол-во, чел.	%
Всего участников ГИА	14	100%
Русский язык	14	100%
Математика (всего), в том числе:	14	100%
Математика (профильный уровень)	5	35,71%
Математика (базовый уровень)	9	64,29%

Физика	1	7,14%
Химия	3	21,43%
Биология	3	21,43%
Литература	1	7,14%
География	0	0%
История	4	28,57%
Обществознание	8	57,15%
Английский язык	2	14,28%
КЕГЭ	3	21,43%

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом: наибольшее количество выпускников сдавало математику базового уровня (64,29%), обществознание – 57,15%, далее идет математика профильного уровня – 35,71%, история – 28,57%, по три выбора по химии, биологии и КЕГЭ - 21,43%. Наименьший выбор остался за предметами физика, литература - 7,14%. Без выбора осталась география.

Далее рассмотрим средние баллы ЕГЭ-2024.

Таблица № 6

Средние баллы по русскому языку и математике

Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
70,95	73,57	67,21	62	61,2	63,2	4,69	4,33	4,66

Сравнение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике за три года позволяет сделать следующие выводы: по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом средний балл ЕГЭ снизился на 6,36 балла, в сравнении с 2022 годом – на 3,74. По математике профильной в 2024 году произошло увеличение среднего балла на 2 балла, в сравнении с 2022 годом средний балл 2023 года выше на 1,2 балла. По математике базовой в 2024 году в сравнении с 2023 годом произошло увеличение среднего балла на 0,33 балла. В сравнении с 2022 годом средний балл практически на одном уровне. Разница составила 0,03 балла.

Таблица № 7

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике

Русский язык (ЕГЭ)						Математика (ЕГЭ)					
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, на протяжении трех лет все выпускники успешно преодолевают ЕГЭ по русскому языку и математике профильного, базового уровней.

Таблица № 8

Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык (24 балла)	14	100%	67,21
Математика профильная (27 баллов)	5	35,71%	63,2
Литература (32 балла)	1	7,14%	73
КЕГЭ (40 баллов)	3	21,43%	42,66
Обществознание (42 балла)	8	57,14%	57,37
История (32 балла)	4	28,57%	59,5
Английский язык (22 балла)	2	14,28%	51,5
Биология (36 баллов)	3	21,43%	81

Химия (56 баллов)	3	21,43%	80,33
Физика (36 баллов)	1	7,14%	56

Самые высокие средние баллы продемонстрированы по естественно-научным предметам – биология и химия. Средние баллы по данным предметам от 80 и выше. Далее в рейтинге средних баллов более 60 идут литература, русский язык и математика. Самый низкий средний балл по предмету информатика.

Таблица № 9

Самые высокие баллы по предметам, где отсутствуют 100-балльные результаты

Учебный предмет	Самый высокий балл	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Русский язык (24 балла)	86	Давидович С.Е, учитель русского языка и литературы, 1КК
Математика (профиль) (27 баллов)	78	Масько И.А., учитель математики, 1КК
Литература (32 балла)	73	Давидович С.Е, учитель русского языка и литературы, 1КК
КЕГЭ (40 баллов)	67	Нураев Д.А., учитель информатики, БКК
Обществознание (42 балла)	94	Лиханова С.А., учитель истории и обществознание, ВКК
История (32 балла)	68	Лиханова С.А., учитель истории и обществознание, ВКК
Английский (22 балла)	73	Ивонина Л.С., учитель английского языка, 1КК
Биология (36 баллов)	95	Шепелькова Т.И., учитель биологии, 1КК
Физика (36 баллов)	56	Южакова Н.С., учитель физики, 1КК

Анализируя самые высокие баллы ЕГЭ, где отсутствуют 100-балльные результаты, можно отметить только такие результаты, где балл ЕГЭ выше 80 баллов. Таких результатов смогли добиться выпускники текущего года только по русскому языку, обществознанию, биологии. Остальные результаты ниже 80 баллов. Самый низкий балл продемонстрированы по информатике, физике.

Таблица № 10

Количество выпускников, набравших 100- балльные результаты ГИА по учебным предметам/количество ОО, подготовивших 100 – балльников

Предмет	Количество 100-балльных результатов
Химия	1

Таблица № 11

Сведения о количестве обучающихся (в %), не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору

Предмет	Количество участников в ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Русский язык	14	67,21	3	21,42%	0	0%
Математика (профильный уровень)	5	63,2	0	0%	0	0%
Физика	1	56	0	0%	0	0%

Биология	3	81	1	33,33%	0	0%
Литература	1	73	0	0%	0	0%
История	4	59,5	0	0%	0	0%
Обществознание	8	57,37	1	12,5%	0	0%
Английский язык	2	51,5	0	0%	0	0%
Информатика (КЕГЭ)	3	50,5	0	0%	1	33,33%
Химия	3	80,33	1	33,33%	0	0%

В 2024 году есть неуспешные результаты только по информатике. Также следует отметить наличие высокобалльных результатов по нескольким предметам: русский язык, биология, химия обществознание. Наибольшее количество высокобалльных результатов по предмету русский язык.

Высокобалльники по предметам:

Химия: 100 баллов;

Русский язык: 86 баллов;

Биология: 95 баллов;

Обществознание: 94 балла.

Таблица № 12

Количество поданных апелляций

Учебный предмет	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций		По результату		
	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату	С повышением	С понижением	Без изменений
Русский	0	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
Английский	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году не было апелляций ни по процедуре проведения, ни по результату.

Таблица № 13

Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших медаль I степени	Количество выпускников, получивших медаль II степени
14	2	3

В 2024 году по результатам ЕГЭ две выпускницы подтвердили получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени и три выпускницы подтвердили получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени, что составило 35,7% от общего количества выпускников 11 класса.

Таблица № 14

Информация о результатах ГИА претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год

Показатели	Количество
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	5
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	5
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	0
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0
Количество претендентов, набравших на ГВЭ по русскому языку (ГВЭ для не планирующих поступление в вузы) менее 5 баллов	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (базовый уровень) менее 5 баллов	0
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	3

По итогам 2023-2024 учебного года пять выпускниц получили аттестаты с отличием. Две из них получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Три выпускницы получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Таблица 15

Общие сведения о выпускниках 11-х классов г. Екатеринбурга за 2024 год

Всего выпускников 11-х классов текущего года	Количество о выпускников, не допущенных до экзаменов	Количество о выпускников, проходивших ГИА (по факту явки)	Количество выпускников, с ОВЗ	Количество выпускников, окончивших ОО на «4» и «5»	Количество во медалистов	Количество выпускников 11-х классов, имеющих возможность сдать ГИА в дополнительные сроки
14	0	14	0	9	5	0

Как уже отмечалось, все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли. Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили пять выпускниц. На «4» и «5» окончили средний уровень образования 4 человека, всего таким образом качество обучения составило 64,28%.

Далее сравним результаты ЕГЭ за три года.

Таблица № 16

Сравнение среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Результативность по отношению к 2022/2023г.
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский язык	70,95	73,57	67,21	-3,74/ -6,36
Математика профильная	62	61,2	63,2	+1,2/ +2
География	59	55	-	-
Информатика КЕГЭ	59	58,33	50,5	-8,5/ -7,83
Биология	52,5	57,5	81	+ 28,5/ +23,5
Английский язык	68	68	51,5	-16,5/ -16,5
История	56	66,5	59,5	+3,5/ -7
Физика	60	49	56	-4/ +7
Химия	60,66	-	80,33	+19,67/ -
Обществознание	61,28	65,27	59,87	-1,41/ -5,4
Литература	67	63	73	+6/ +10

Сравнивая средние баллы ЕГЭ с 2023 годом, видим увеличение средних баллов по четырем предметам: математика профильная, биология, физика и литература. Существенный рост средних баллов продемонстрирован по предмету биология, литература, физика. По

остальным предметам видим значительное снижение средних баллов, особенно по английскому языку, информатике (КЕГЭ), обществознанию, истории, русскому языку.

Таблица № 17

Сравнение средних баллов ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл по России	Результативность по отношению к средним баллам по России
Русский язык	67,21	63,88	+3,33
Математика профильная	63,2	62,55	+0,65
Литература	73	60,92	+12,08
Информатика (КЕГЭ)	50,5	54,49	-3,99
Обществознание	59,87	55,05	+4,82
История	59,5	57,19	+2,31
Английский язык	51,5	65,39	-13,89
Биология	81	54,13	+26,87
Химия	80,33	56,55	+23,78
Физика	56	63,21	-7,21

Таким образом, средние баллы ЕГЭ по школе выше российских по большинству предметов. Ниже российских средние баллы ЕГЭ выпускники школы продемонстрировали по предметам КЕГЭ, литературе, английскому языку, физике.

Таблица № 18

Успеваемость и качество успеваемости по результатам ГИА в 11 классе за три года

Учебный год	Количество учащихся	на «2»	% успеваемости	на «4 и 5»	% качества
2021-2022	19	0	100%	11	57,89%
2022-2023	14	0	100%	9	64,28%
2023-2024	14	0	100%	9	64,28%

Успеваемость на уровне среднего общего образования стабильно составляет 100%, качество успеваемости имеет положительную динамику. На протяжении двух лет качество успеваемости сохраняется на одном уровне – 64,28%.

На основании результатов ЕГЭ-2024

1. Выявлены проблемы:

- 1.5. Низкие результаты ЕГЭ по информатике (КЕГЭ).
- 1.6. Снижение средних баллов ЕГЭ по предметам: русский язык, история, обществознание, КЕГЭ, английский язык.
- 1.7. Отсутствие высокобалльных результатов по предметам математика профильная, физика, информатика (КЕГЭ), английский язык, история, литература.
- 1.8. Наличие неуспешных результатов по информатике (КЕГЭ).

2. Управленческие решения:

- 2.1. Анализ результатов ГИА-2024 учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы с целью выявления учебных дефицитов, соответствия годовых и экзаменационных отметок. Срок исполнения: август-сентябрь 2024г.
- 2.2. Составить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2025г. на уровне ШМО, ОО с целью повышения качественной подготовки к ГИА. Срок исполнения: август – сентябрь 2024г.

3. Направления деятельности на следующий учебный год:

- 3.1.Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, конкурсов, проведения диагностических работ в системе СтатГрад и др. Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.
- 3.2.Систематический анализ учителями-предметниками диагностических работ различных уровней. Срок исполнения: 2024-2025 учебный год.
- 3.3.Составить план работы по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, находящихся в группе «риска» и потенциальными высокобалльниками. Срок исполнения: сентябрь 2024г.
- 3.4.Ознакомление обучающихся с демо-версиями КИМ ЕГЭ по всем предметам учителями-предметниками. Срок исполнения: сентябрь – октябрь 2024г.
4. **Ожидаемый результат:**
 - 4.1.100% получение обучающимися аттестатов среднего общего образования в 2025 году.
 - 4.2.Исключение неуспешных результатов ЕГЭ по всем предметам.
 - 4.3.Увеличение доли высокобалльных результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.
 - 4.4.Осознанный выбор обучающимися предметов ЕГЭ по выбору.
 - 4.5.Достижение претендентами на получение медали результатов ЕГЭ согласно нормативным документам.

1.5. Воспитательная и профилактическая работа школы

Цель, задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с планом воспитательной работы.

Цель воспитания в МАОУ СОШ № 136 - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями. Для всех ЦДИ стал не только местом встреч, но и местом проведения общешкольных мероприятий.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Разговоры о важном проходили согласно графику. Каждый раз велась подготовка не только классными руководителями, но и учащимися. Многие темы требовали особой подготовки. Были темы, в которые включались материалы нашего региона, история РФ, история нашей школы.

Каждый понедельник вынос флага РФ осуществлялся участниками отряда Почетного караула «Пост №1» «Патриот».

Учет интересов ребенка и семьи при организации дополнительного образования детей

В целях занятости обучающихся во внеурочное время спланирован блок дополнительного образования, деятельность которого соответствует воспитательной концепции школы. Всего в учебном учреждении на 2024 год.

Особенностью деятельности кружков и секций является поэтапно-ступенчатое ознакомление с выбранным направлением внутри каждого цикла. Структура блока дополнительного образования школы:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественно-научная направленность;
- техническая направленность.

Учебный план блока дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые способствуют повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Скоординированная и согласованная деятельность школы и других социальных институтов способствует образованию и функционированию социально-педагогической воспитательной среды, воздействующей на развитие активности подростка. В такой среде учащиеся максимально вовлечены в общественные отношения.

Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам

Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное
Количество объединений ДО в ОУ	2	2	2	1	0	6
Всего обучающихся	28	24	86	50	0	556
Из них: дети с ОВЗ	0	4	0	0	0	5
Из них: дети инвалиды	0	0	0	0	0	3

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось. Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 136 организована как для обучающихся 1 смены, так и для обучающихся 2 смены на бесплатной и платной основе. Посещают объединения дополнительного образования в ОУ 78% обучающихся, 64% в учреждениях дополнительного образования района и города.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Мероприятие	Кол-во участников		
	обучающихся	педагогов	родителей
«Всероссийский слет активистов движения «Пост №1» г. Тула	9	4	5
Акция «Посылка солдату»	78	11	12
Всероссийская акция «Вахта Героев Отечества»	15	1	0
День неизвестного солдата. Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата	465	18	2
Поздравление ветеранов ВОВ	12	2	0
Районная встреча с героем России	12	1	0
Районная военно-спортивная игра "Последний герой	9	1	0
Возложение цветов к мемориальным доскам школы	21	3	8
День Конституции РФ	247	9	5
Митинг – памяти Магамурова В.Н., погибшего при исполнении воинского долга в САР	154	16	4
Митинг, освященный УТДК, Площадь Первой пятилетки	12	1	0
Участие в областной акции «Пост №1» (май)	25	2	8
Акция «Поздравь ветерана»	35	6	3
Акция «Письмо ветерану»	25	3	2
Центр внешкольной работы «Спектр» - экскурсия для обучающихся 6-9 классов по теме «Свердловск в годы Великой Отечественной войны» (передвижная выставка)	145	6	0
80-летие Сталинградской битвы – радиопередача, интеллектуальная игра	74	6	2
Эстафета "Полоса препятствий"	128	14	6
«Зарничка»	213	15	6
Встреча с советом ветеранов УЭТМ, которая была посвящена Дню защитника Отечества.	65	8	0
Бессмертный полк в каждой школе! «Они должны идти победным строем в любые времена»	712	24	28
Вечер военной песни «А песни тоже воевали»	126	14	0
Встреча с ветеранами МЗиК в МАОУ СОШ №138	10	2	0
«Сад Памяти»	7	2	0
Единые классные часы, посвященные дням славы России	715	26	

ОУ	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2022-2023 гг.	результативность и эффективность проекта
МАОУ СОШ №136	Участие в областной молодёжной патриотической акции «Пост №1» Свердловской областной общественной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»	Встреча с ветеранами военных действий, помощь ветеранам, участие в областных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, несения Почетного караула «Пост №1» у мемориалов

Организация работы МО классных руководителей

Периодичность заседаний	Тематика заседаний	Формы метод/работы	Итоги работы за 2024г.
1 раз в четверть	О комплексной безопасности в ОО. Тематика проведения классных часов на 2023-2024 учебный год. Социальные сети в подростковой среде. Проведение СПТ обучающихся в 2024 учебном году. Семинар «Программа воспитания классного коллектива». Ознакомление с новыми документами по классному руководству, Программа воспитания школы.	Семинар, дискуссия, совещание, круглый стол	Проводится мониторинг социальных сетей, обучающихся через систему Гердабот.ру. Проведены классные часы в соответствии с рекомендациями и планом.

Работа с родителями

Мероприятия	Участие родителей
Общешкольные родительские собрания	участники
Акция «Сбереги дерево»	Участники
Акция «Вспомним всех поименно» (онлайн)	Участники
Бессмертный полк в каждой школе! «Они должны идти победным строем в любые времена»	Помощь в организации участники
Фестиваль военной песни «А песни тоже воевали»	Помощь в организации

Организация работы школьного самоуправления

В МАОУ СОШ №136 действуют:

Совет обучающихся Школы - в Совете обучающихся выделяются следующие сектора: безопасности (отвечает за разрешение конфликтов), учебный, физкультурно-спортивный, культурно-массовый, СМИ. Ребята разрабатывают план работы на год согласно Календарю воспитательной работы. Главный принцип Совета «Сохраняя традиции в будущее».

Волонтерский отряд «От сердца к сердцу» - отряд является организатором и участником благотворительных акций, помогают ветеранам.

Отряд Почетного караула Пост №1 «Патриот» - организатор и участник акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Отряд ЮИД «Ералаш» - организатор и участник мероприятий по БДД

ШСК «Олимпик» - организация спортивных секций, сдача норм ГТО.

«Движение первых»

2024 учебном году реализовался Всероссийский проект «Навигаторы детства».

Ключевые векторы воспитания основываются на национальном проекте «Образование» (2019-2024 гг.), федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 гг.), стратегии воспитания в Российской Федерации на период 2025 года. Также опирается на базовые национальные ценности и концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Деятельность реализуется путем проведения конкурсов, киноуроков, мастер-классов, викторин, концертов, выпуск стенгазет, проведением тематических уроков и другими воспитательными мероприятиями.

«Движение первых» - общественно-государственное движение преследует следующие

цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействию воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущим поколениями.

В этих целях «Движение первых» реализует проекты, организывает конкурсы, форумы и другие мероприятия для участников движения с учетом их возрастных особенностей. Деятельность успешно реализуется в МАОУ СОШ №136.

Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. В МАОУ СО №136 реализуется данная программа.

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 69 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной организации продолжали работу во Всероссийских проектах «Движение первых»: «Медиа», «Волонтеры», «В гостях у ученого» и «Хранители истории».

Исходя из самоанализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 учебном году можно считать решенными.

В основе учебно-воспитательного процесса лежит единая цель – воспитание нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях и внеурочной деятельности через единство всех компонентов воспитательной системы, в том числе через организацию психологической и социально психологической помощи детям и подросткам.

Система воспитательной работы дает возможность самореализации личности, развивает творческие возможности школьников, позволяя достичь социальной компетенции.

Внеклассная работа является источником мотивации учащихся к учебной деятельности, дает хороший эмоциональный заряд, который проявляется в адекватном поведении ребенка. Все это формирует мотивационно-потребностную сферу личности, которая переносится с внеклассной работы на учебную деятельность.

Однако имеются определенные трудности:

- снижение включенности семьи в воспитательный процесс школы в 9-10 классах, которая создает противоречия в воспитательной работе;

- ограниченность материальных средств, выделяемых на воспитательный процесс.

Реализуя гарантированное государством право на получение образования в соответствии с

государственным стандартом, школа ставит перед собой цель: развитие способностей у каждого ученика и воспитанника, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной жить в современном мире. Достижению цели, помимо прочих, служит решение задач:

- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного, психологического здоровья школьника;
- осуществлять поддержку детской инициативы через организацию социального проектирования;
- повысить общественную активность детей;
- обеспечить включенность родителей в образовательный процесс;
- обеспечить занятость детей во второй половине дня.

Профилактическая работа и правовое воспитание

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №136 построена в соответствии с требованиями и основными направлениями деятельности школьного стандарта профилактики. Основной задачей которой является — усиление положительных тенденций нравственного развития, формирование устойчивых защитных механизмов личности несовершеннолетнего.

Приоритетными в профилактической работе являются следующие направления:

- профилактические мероприятия в рамках Единых дней профилактики, которые проводятся по графику в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Все мероприятия построены с учетом возрастной категории. Наиболее яркими стоит отметить такие формы как тренинги, интерактивные игры, марафоны, акции добрых дел, спортивные игры;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с целью создания условий реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе ориентирована на создание условий по обеспечению гарантий прав обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике различных видов зависимостей и проявлений экстремизма.

Ежегодно в школе проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально- психологическом тестировании принимали участие учащиеся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет. После прохождения СПТ обучающихся, вошедших в группу риска, совместно с их законными представителями были ознакомлены с результатами тестирования, получили рекомендации для консультаций педагога-психолога. Общие выводы по СПТ позволили внести коррекцию в профилактическую деятельность классного руководителя и школы.

Педагоги своевременно выявляют обучающихся, требующих особого внимания. Классными руководителями составляется индивидуальный план реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Ведется персонифицированный учет, анализируется причина непосещения ОУ.

Подучетный контингент (сравнение январь-декабрь) ВШУ	ПДН	СОП	«группа риска»
4/2	0/0	0/1	3/4

Проведены Акции и мероприятия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей):

- участие в акциях («Жизни-ДА!», «Мы за здоровый образ жизни» «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», и др.) и операциях («Подросток», «Школьник», «Безнадзорные дети»);
- консультирование педагогов по вопросам профилактики;
- посещение семинаров, совещаний по вопросам профилактики;
- контроль за получением образования несовершеннолетними (учет пропусков уроков, выявление неуспевающих и работа по ликвидации пробелов в знаниях).

1.6. Результаты участия обучающихся, педагогов в конкурсах, проектах и т.п.

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица: Динамика результатов муниципального этапа ВсОШ за три учебных года

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Кол-во участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Кол-во призеров/ победителей/ % от общего кол-ва уч-ся	Кол-во участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Кол-во призеров/ победителей/ % от общего кол-ва уч-ся	Кол-во участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Кол-во призеров/ победителей/ % от общего кол-ва уч-ся
7-8 классы	30/24,19%	4/3,22%	31/25%	5/4,03%	22/18,18%	12/9,9%
9-11 классы	27/35,53%	8/10,53%	29/34,94%	11/13,25%	29/29%	9/9%
Итого	57/28,5%	12/6%	60/28,98%	16/7,73%	51/23,07%	21/9,5%

Сравнение результатов за три года показывает, что в 2023-2024 учебном году количественный состав участников снизился во всех параллелях классов. Но, с другой стороны, количество победителей и призеров в 2023-2024 учебном году выше двух предыдущих учебных годов, кроме параллели 9-11 классов.

Результаты участия в конкурсах различного уровня представлены в таблице.

Название конкурса, олимпиады и т.п.	ФИ учащегося/ Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
Районный уровень			
Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Вялкова Яна, 4 класс	Диплом 1 степени	Сидлецкая Е.В.
Военно-спортивная игра «Последний герой-2023»	Команда ОУ №136	Диплом за активное участие	Дивисенко Е.М.
Районный интеллектуально-творческий конкурс по решению шахматных задач, посвященных Дню Победы	Гречановский Андрей, Ежов Аркадий, Пестриков Никита, 5 класс, Шестопалова Катерина, Мельниченко Владислав, 6 класс, Нуриев Эмиль, 7 класс, Зенкова Екатерина, 8 класс	Грамота за участие	Волкова Е.Г.
Муниципальный уровень			
Всероссийская олимпиада школьников (районный, муниципальный этап)	Алексеева Мария, 9 класс	Призер по математике	Попова Л.Г.
	Бакутов Егор, 8 класс	Победитель по физической культуре	Ганина А.В.
	Буряк Роман, 11 класс	Призер по истории	Лиханова С.А.
	Буряк Роман, 11 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Веретенников Александр, 8 класс	Призер по английскому языку	Иволина Л.С.
	Захарова Диана, 8 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Захарова Диана, 8 класс	Призер по ОБЖ	Дивисенко Е.М.

	Катаева Мария, 7 класс	Призер по физической культуре	Ганина А.В.
	Колобова Елизавета, 6 класс	Призер по ОБЖ	Дивисенко Е.М.
	Котельников Виталий, 7 класс	Призер по ОБЖ	Дивисенко Е.М.
	Лира Ева, 11 класс	Призер по биологии	Шепелькова Т.И.
	Маслова Кира, 8 класс	Призер по биологии	Шепелькова Т.И.
	Милошенко Алина, 8 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Неволина Анна, 11 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Неволина Анна, 11 класс	Призер по литературе	Давидович С.Е.
	Пантелеева Елена, 10 класс	Призер по ОБЖ	Дивисенко Е.М.
	Петряшова Юлия, 9 класс	Призер по физической культуре	Ганина А.В.
	Политова Валерия, 11 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Твердохлебов Глеб, 8 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Фролова Полина, 9 класс	Призер по обществознанию	Буторина О.С.
	Хабибуллоев Тимур, 10 класс	Призер по истории	Буторина О.С.
	Хабибуллоев Тимур, 10 класс	Призер по ОБЖ	Дивисенко Е.М.
	Хисамова Софья, 8 класс	Призер по обществознанию	Лиханова С.А.
	Хисамова Софья, 8 класс	Призер по литературе	Малышева О.А.
	Цыпленкова Светлана, 8 класс	Призер по биологии	Шепелькова Т.И.
	Черкасов Максим, 7 класс	Призер по биологии	Шепелькова Т.И.
Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Неволина Анна, 11 класс	Диплом призера (секция «Историческая»)	Лиханова С.А.
	Казакова Маргарита, 7 класс	Сертификат участника (секция: Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»	Шепелькова Т.И.
XVII межрайонная очная олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Неволина Анна, 11 класс	Сертификат участника, 69 баллов	Лиханова С.А.
	Хабибуллоев Тимур, 10 класс	Сертификат участника, 48 баллов	Буторина О.С.
	Косынцев Степан, 9 класс	Сертификат участника, 45 баллов	
Региональный (областной) уровень			
Осень уральского следопыта	Зорихина Диана, Хабибуллоев Тимур, Сибгатова Ляйля, Кирьянов Евгений, Пантелеева Елена, 10 класс	Сертификаты участников	Дивисенко Е.М.
Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап	Хабибуллоев Тимур, 10 класс	Сертификат участника	Буторина О.С.
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	Неволин Дмитрий, 8 класс	Диплом за 3 место Диплом конкурсанта, компетенция: холодильная техника и	-

«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2024 году		системы кондиционирования, юниоры	
Всероссийский уровень			
Всероссийский слет активистов движения Пост №1 (16-18 сентября 2023г.)	Команда «Патриот» школы №136 Хабибуллоев Тимур, Пантелеева Елена, Сибгатова Ляйля, Зорихина Диана, 10 класс, Мартемьянов Максим, 9 класс	Диплом участника	Дивисенко Е.М.
Большой этнографический диктант 2023	Колодочкина Евгения, 6 класс, Потапова Полина, Катаева Мария, Овчинников Максим, Манякова Валерия, Кадочникова Анастасия, Сидлецкая Алина, 7 класс, Боголюбова Анна, Маренков Алексей, 8 класс, Бережнова Ульяна, Хабибуллоев Тимур, 10 класс, Мухарова Мария, Неволлина Анна, 11 класс	Сертификаты участников	Дивисенко Е.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, май 2024г. и другие конкурсы	1-9 классы	Благодарственное письмо	1-11 классы
Международный уровень			
Международный конкурс социальных проектов в области здоровьесбережения «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Боголюбова Анна, 8 класс, Мартемьянов Максим, Досолюк Вероника, Сибгатов Салават, 9 класс, Пантелеева Елена, 10 класс	Сертификат участников	Дивисенко Е.М.

Также патриотический отряд МАОУ СОШ № 136 был отмечен грамотой за образцовое несение почетного караула и активное участие в областной патриотической акции «Пост №1».

Участие педагогов:

Буторина О.С. участвовала в проведении мастер-классов:

- 08 апреля 2024г участвовала в проведении мастер-класса Единого методического дня педагогов города Екатеринбурга на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей на основе православной культуры»;

- мастер-класс Единого методического дня педагогов города Екатеринбурга на тему «Способы работы с культурологическим материалом на уроках истории», Приказ №99-О от 06 мая 2024г.

Дивисенко Е.М.:

- участие в проведении единого методического дня на тему: «Трудовое воспитание школьников, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе», 28 ноября 2023г.;

Лиханова С.А.:

- участие в проведении единого методического дня на тему: «Трудовое воспитание школьников, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе», 28 ноября 2023г.;

- Диплом финалиста в номинации: Педагог №1 в профориентации (за проект в профориентации: Формирование профессионального самоопределения обучающихся 6-9 классов на уроках интегративного курса «Обществознание».

С.А. Лиханова и И.В. Чуракова принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Банка России на темы:

- «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
- «Что нужно знать про инфляцию?»;
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»;

Яковлева К.И. (учитель начальных классов):

- приняла участие в методическом событии в рамках педагогического интенсива Августовского совещания педагогических и руководящих сотрудников системы образования города Екатеринбурга, 17.08.2023г.

Также Ксения Игоревна приняла участие в городском конкурсе «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» в номинации «учитель», 23.10.2023г.

19 апреля 2024 года О.В. Лагунова, С.А. Лиханова, И.В. Чуракова приняли участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок.

2. Анализ установленных показателей

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 136 за 2024 год (в соответствии с Приказом
министерства образования РФ №1324 от 10 декабря 2013 г.)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281/ 44,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,21
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 3,57%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 6,55%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 6,55%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1/ 1,64%

	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	5/ 35,71%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	676/ 94,41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	589/ 82,26%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	367/ 51,26%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	716/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41/ 5,73%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 76,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 76,67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 23,33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 23,33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 90%
1.29.1	Высшая	8/ 26,67%
1.29.2	Первая	18/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/ 30%

1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 36,67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/ 36,67%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 33,33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 96,67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 48,48%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/ 4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.

2.2. Анализ установленных показателей

Сравнивая установленные показатели 2024 года с аналогичными показателями 2023 года можно сделать следующие выводы.

Произошло снижение численности обучающихся. Общая численность обучающихся 1-11 классов в сравнении с 2023 годом снизилась на 27 человек.

Динамика средних баллов ЕГЭ по русскому языку и математике в сравнении с 2023 годом различная: по русскому языку произошло снижение среднего балла ЕГЭ на 6,36 баллов, по математике профильной средний балл повысился на 2 балла. На уровне основного общего образования средние баллы ОГЭ по русскому языку ниже аналогичного периода 2023 года на 0,36 баллов, по математике увеличение на 0,12 балла.

Стабильно все выпускники 11-го класса получают аттестаты о среднем общем образовании. На уровне основного общего образования 4 выпускника 9-х классов не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию и не получили аттестата об основном общем образовании. Но, в сравнении с 2023 годом данный показатель имеет положительную динамику, так как процент не получивших аттестат снизился с 10% до 6,56% от общего числа выпускников.

Аттестат с отличием на уровне основного общего образования получила одна выпускница. На уровне среднего общего образования аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени получили пять выпускниц. Следует отметить 100-балльный результат по химии и высокие средние баллы по предметам химия и биология. В 9-х классах выпускница, претендовавшая на аттестат с отличием сдала все четыре экзамена на максимальные баллы.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д. сохранилось на уровне 2023 года. Основной интерес обучающиеся проявляют в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, защиты научно-исследовательских проектов. Обучающиеся начальной и основной школы традиционно участвуют в олимпиадах образовательной платформы Учи.ру.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023 годом сохранилась на прежнем уровне. Это говорит о стабильности работы состава педагогических работников школы. Также следует отметить омоложение кадров. Число молодых специалистов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на четыре человека. Курсовая подготовка охватывает всех педагогов, включая молодых специалистов. Повышение квалификации происходит согласно графику повышения КПК образовательной организации.

Показатели инфраструктуры (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося и др.) в целом, остались на уровне 2023 года.

3. Выводы по результатам самообследования

В МАОУ СОШ № 136 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными образовательными программами.

В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Выпускники 11 класса успешно завершили освоение основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня.

Кадровый состав школы является стабильным на протяжении нескольких лет, своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов через различные формы.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

Школа является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте школы и в данном самообследовании.

На основании анализа показателей деятельности школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательной организации в следующем учебном году:

- 1) необходимость повышения качества образования на уровне основного общего образования;
- 2) добиться 100% получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании;
- 3) расширение интереса учащихся школы в участии в конкурсах, олимпиадах, проектах различных уровней, особенно технической направленности;
- 4) развивать сеть платных образовательных услуг;
- 5) расширить перечень программ внеурочной деятельности;
- 6) продолжить работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным оборудованием, обновлением компьютерной техники;
- 7) увеличение количественного состава педагогов начальной школы, иностранного языка, математики, русского языка, химии, информатики.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997392

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 06.09.2024 по 06.09.2025