

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 136  
ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 136

Шершнева Л.Г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть о результатах самообследования</b>	4
1.1.	Общая характеристика МАОУ СОШ № 136	4
1.2.	Система управления МАОУ СОШ № 136	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	4
1.4.	Качество образования выпускников по результатам внешней экспертизы в 2025г.	13
1.5.	Воспитательная и профилактическая работа школы	26
1.6.	Результаты участия обучающихся, педагогов в конкурсах, проектах и т.п.	34
<b>II.</b>	<b>Анализ установленных показателей</b>	
2.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 136 за 2025 год (в соответствии с Приказом министерства образования РФ №1324 от 10 декабря 2013 г.)	39
2.2.	Анализ установленных показателей	42
<b>III.</b>	<b>Выводы по результатам самообследования</b>	43

## Введение

Данное самообследование проведено **в соответствии** с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N466, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказом Министерства образования и науки «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом № 462 от 14 июня 2013 г.» № 1218 от 14 декабря 2017 г. и **на основании отчетов о** деятельности членов администрации школы в 2025 году.

Результаты деятельности частично представлялись и обсуждались на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях при заместителе директора, школьных методических объединениях.

## **I. Аналитическая часть о результатах самообследования**

### **1.1. Общая характеристика Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 136**

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 18551 от 20.04.2016 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Свидетельство о государственной аккредитации № 8975 от 06.05.2016г.

Устав МАОУ СОШ № 136 утверждён распоряжением Департаментом образования города Екатеринбурга от 04 декабря 2017 г. № 3813/46/36

Адрес образовательного учреждения:

Юридический 620091 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 54а

Фактический 620091 г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 54а

Телефон (343)331 – 23 – 27

Почта: [soch136@eduekb.ru](mailto:soch136@eduekb.ru)

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Сайт: <http://школа136.екатеринбург.рф>

### **1.2. Система управления МАОУ СОШ № 136**

Система управления деятельностью школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ № 136 на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управленческой деятельности – обеспечение достижения образовательных результатов.

В 2025 году Административный совет МАОУ СОШ № 136 функционировал в следующем составе:

Директор МАОУ СОШ № 136 – Шершнева Лариса Геннадьевна;

Заместители директора по УД – Аракчеева Ирина Михайловна (начальное общее образование); Лиханова Светлана Анатольевна, Чуракова Инна Владимировна (основное общее и среднее общее образование);

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – Дивисенко Екатерина Михайловна;

Заместитель директора по правовой работе – Шадринна Людмила Николаевна;

Заместитель директора по АХЧ – Кульпина Наталья Сергеевна.

Для осуществления методической работы в Школе создано 6 предметно-методических объединений (ШМО):

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка, литературы и иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей эстетического и спортивно-оздоровительного циклов.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Таблица 1

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>248</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>390</b>
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>34</b>

Количество обучающихся – 672 чел.

## Количество классов

Таблица 2

НОО	ООО	СОО
10	13	2
1 классы – 2	5 классы – 3	10 классы – 1
2 классы – 2	6 классы – 3	11 классы – 1
3 классы – 2	7 классы – 3	
4 классы – 3	8 классы – 3	
	9 классы – 2	
<b>25</b>		

### Реализуемые образовательные программы:

#### Школа реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 136 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

#### Адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

#### Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 136 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Учебный предмет «Обществознание» реализуется в 8-9 классах. (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704), в 7-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОР (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОР, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 12 человек обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Школа реализует следующие АООП

- на уровне НОО:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- на уровне ООО:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д. В тематическом планировании рабочих программ педагоги скорректировали ЭОР, добавив ЭОР из нового перечня. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Вывод:** соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения.

### **Учебный план. Режим образовательной деятельности**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

**Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиНом.**

Максимальная допустимая недельная нагрузка

<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
1 классы – 21ч.	5 классы – 29 ч.	10 класс – 34 ч.
2 классы – 23 ч.	6 классы – 30 ч.	11 класс – 34 ч.
3 классы – 23 ч.	7 классы – 32 ч.	
4 классы – 23 ч.	8 классы – 33 ч.	
	9 классы – 33 ч.	

### **Профили обучения**

В 2024/25 и 2025/26 году для обучающихся 10 - ых классов был сформирован универсальный профиль обучения.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2026 учебном году
Универсальный	биология, обществознание	31	31

## Режим работы МАОУ СОШ № 136

Продолжительность учебного года в образовательном учреждении составляет 34 учебные недели и делится на четыре четверти, являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для обучающихся 1 – х классов – 33 учебные недели.

Учебный год для обучающихся среднего общего образования делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Для обучающихся 11-х классов – 33 учебные недели.

Для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение организуется в одну смену для обучающихся 1, 5-11 классов, для обучающихся 2,4 классов – 2 смена.

В первом классе обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучающиеся начальных классов занимаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, которые расположены на первом этаже.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия, по формированию функциональной грамотности школьников, направленные на развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы - «Функциональная грамота: учимся для жизни» (9-е классы)» «Практическая биология» (9-е классы), «Измерение физических величин» (8-е классы), «За страницами учебника математики» (9-е классы).

Из вариативной части:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Программирование на языке Python» (9-е классы); «Памятные места моего края» (7 –

классы), «По дороге ценностей» (7-е классы), «Я – гражданин России» (8-е классы), «Экологичный образ жизни» (5-е классы), «Семьеведение» (11 класс), «Трудные вопросы в курсе экономики» (10-11 классы).

Внеурочная деятельность обучающихся включает в себя участие в онлайн-занятиях по финансовой грамотности, организованных Банком России, а также участия в мероприятиях Всероссийского просветительского проекта - эстафеты «Мои финансы» (6 этап «Думай о будущем: страхование и накопление», 7 этап «Рациональное потребление»).

Участие в неделе финансовой грамотности (ноябрь 2025 г.) – по количеству участников по Орджоникидзевскому району МАОУ СОШ № 136 заняла второе место.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме; доминирующим направлением развития личности является общеинтеллектуальное.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 136 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП); инвариантный модуль «Профориентация» Рабочей программы воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО (утв. приказом 294-о от 31.08.2024 г.); Плана профориентационной работы МАОУ СОШ № 136 на 2024-2025 учебный год (утв. приказом № 185-о от 20.06.2024 г.); Плана мероприятий («дорожная карта») о взаимодействии ООО «Эльмаш (УЭТМ)» и МАОУ СОШ № 136 в рамках реализации соглашения о сотрудничестве на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на продвинутом уровне.

Для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в МАОУ СОШ № 136 созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебной работе С.А. Лиханова;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог А.Б. Верещака;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГАНОУСО «Дворец молодежи» (ЦЦО «IT- куб»);
- ФГАОУ ВО «УрГПУ»;
- ГАПОУ СО ЕЭТК;
- MAXIMUM Education;
- ООО «Эльмаш (УЭТМ)»;
- Детская библиотека № 37.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Дне Науки;

- реализация проекта «Старт в профессию» (УЭТМ и МАОУ СОШ № 136) в рамках весенней оздоровительной кампании.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 136 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Еженедельно проводились занятия с 1 по 11 класс «Разговоры о важном», с 6 по 11 класс – «Россия – мои горизонты»; в процессе обучения все учебные предметы используются как возможность формирования у школьников интереса к труду взрослых.

Традиционные мероприятия:

- экскурсии на предприятия района, города;
- сюжетно-ролевые игры (начальная школа);
- встречи с представителями разных профессий, учебных заведений;

- просмотр Всероссийских онлайн-уроков о профессиях в рамках проектов «Билет в будущее», «Финансовая грамотность» и др.;
- организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам выбора выпускниками дальнейшего образовательного маршрута, выбора профессиональной траектории;
- участие в Днях открытых Дверях СПО и ВО, выставках «Навигатор поступления»: образовательные выставки,
- мастер-классы «Как учиться не 24/7 и поступить на бюджет? Стратегия высокобалльников», «Моя будущая профессия»;
- проектная деятельность и др.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

### Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	- «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации», 21.10.2025 - 06.11.2025 ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 72 часа – 3 чел.;
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	303 чел./100% обучающихся с 6 по 11 класс
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	32%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	43%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	32%
Количество учеников социально-экономического профиля, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных классов	- социальное направление – 46%; - экономическое направление – 15%
Количество участников Всероссийского родительского собрания (проект «Билет в будущее») от 25.09.2025	24%

Количество классных родительских собраний, посвященных профориентации	2 (февраль, май 2025 г.)/68%
Количество участников, проявивших интерес к техническому творчеству (освоение ДООП на основе договоров о сетевой форме с ЦСО «IT – куб»): 1 полугодие 2025 г. - «Интернет вещей» - «Системное администрирование» - «Программирование на Python» 2 полугодие 2025 г. - «Лаборатория беспилотных летательных аппаратов» - «Мобильная разработка»	12 чел. 12 чел. 12 чел. 10 чел. 12 чел.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15019 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13225 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10954 единица.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10954	10360
2	Педагогическая	11	0
3	Художественная	3731	2631
4	Справочная	220	220
5	Языковедение, литературоведение	32	0
6	Естественно-научная	24	9
7	Техническая	8	0
8	Общественно-политическая	39	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

#### 1.4. Качество образования выпускников по результатам внешней экспертизы в 2025г.

##### Структура анализа результатов ГИА-9 в 2025 году

Таблица № 1

##### Кадры ППЭ ОГЭ

Всего сотрудников ОО	Количество организаторов в аудиториях, чел.	Количество организаторов вне аудитории, чел	Количество членов ГЭК, чел.	Количество руководителей ППЭ, чел.	Количество технических специалистов, чел.	Количество медицинских работников (по согласованию), чел.
40	25	8	3	1	2	1

В 2025 году на базе школы был организован ППЭ 8537, в котором проходили государственную итоговую аттестацию обучающиеся, завершающие основные общеобразовательные программы основного общего образования школы № 138 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга. Всего на базе ППЭ 8537 проходили государственную итоговую аттестацию 162 выпускника 9-х классов. На базе ППЭ 8537 также были задействованы педагогические кадры из образовательной организации № 27. Все организаторы успешно прошли курсовую подготовку по порядку проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Таблица № 2

##### Результаты итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 9-х классов (всего)	45	100,00
Кол-во участников ИС (всего)	41	88,89
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	41	100
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	0	0
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0,00
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0,00

В 2024-2025 учебном году обучалось 45 учащихся 9-х классов. Четверо из них имели зачет за итоговое собеседование в 2023 и 2024 гг. С первого раза итоговое собеседование успешно прошел 41 выпускник 9-х классов.

Таблица № 3

##### Состав и распределение участников ГИА-9 в 2025 году

	Чел.	%
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (всего по итогам года) (с учетом детей на	45	100

семейной форме, с учетом оставшихся на повторное обучение в 2023/2024 году (сели за парту или обучались очно по ИУП) - далее эта категория - <b>ученики текущего года</b>		
2. Количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА (всего только текущего года, без семейной формы)	43	95,56
3. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования - (зачисленные экстерном + те, кто не получил аттестат в прошлые годы, и перешел на СО), допущенных к ГИА - далее эта категория - <b>ученики на СО</b>	2	4,44
4. Количество <b>учеников текущего года + учеников на СО, явившихся</b> на экзамены (далее - <b>участники ГИА - ВТГ</b> )	44	97,7
5. Количество <b>учеников текущего года, получивших аттестат</b> об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел	42	93,33
6. Из строки 23 - количество <b>учеников на СО, получивших аттестат</b> об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел	2	4,44
7. Количество <b>учеников текущего года, получивших аттестат</b> об основном общем образовании с отличием чел	0	0
8. Количество <b>учеников текущего года, не завершивших основное общее образование</b> (не прошедшие ГИА + не допущенные), чел.	0	0

В 2024-2025 учебном году обучалось 45 учащихся 9-х классов. Из них, оставленные на повторное обучение в связи с не прохождением ГИА в 2024 году - 3 обучающихся и один оставленный на повторное обучение в связи с недопуском к ГИА. Из них на семейной форме обучалось двое обучающихся.

Таблица № 4

#### Работа с ОВЗ (из числа обучающихся 9 классов)

Категории участников ГИА-9	Чел.	%
1. Кол-во обучающихся 9-х классов в ОО (всего по итогам года) (с учетом детей на семейной форме, с учетом оставшихся на повторное обучение в 2023/2024 году (сели за парту или обучались очно по ИУП)	45	100%
Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ (всего), чел	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, не допущенных к ГИА, чел.	0	0%
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ОГЭ, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА только в форме ГВЭ, чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0	0%
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0%

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 136 не было обучающихся с ОВЗ.

Таблица № 5

#### Распределение выбора учебных предметов ОГЭ в 9 классе в 2024/2025 учебном году

	Кол-во	%	Средний отметочный балл
Всего обучающихся 9-х классов	44	100%	
Физика	9	20,45%	3,44
Химия	6	13,64%	3,5
Биология	13	29,55%	3,92
Литература	1	2,27%	5
География	15	34,09%	3,6
История	1	2,27%	4
Обществознание	18	40,9%	3,94
Английский язык	2	4,5%	4
Информатика	19	43,18%	3,68

Рейтинг выбора предметов ОГЭ по выбору определился следующим образом: наибольший выбор остался за предметом информатика (43,18%), далее обществознание (40,9%), география (34,09%). Наименьший выбор по предметам литература, история, английский язык. Рейтинг средних баллов свидетельствует о качественной подготовке по предметам литература, история и английский язык. Средние баллы ОГЭ по данным предметам от 4 баллов и выше.

Таблица № 6

**Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три учебных года**

по русскому языку			по математике		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
4	3,64	3,4	3,2	3,32	3,77

Сравнивая средний балл ОГЭ по обязательным предметам за три года, видим, что по русскому языку тенденция к снижению среднего балла. По математике ситуация обратная – наблюдается положительная динамика роста среднего балла. Особенно заметный рост продемонстрирован в 2025 году. Данный показатель выше 2023 года на 0,55 и выше аналогичного показателя 2024 года на 0,43 балла.

Таблица № 7

**Сведения о количестве обучающихся 9-х классов (в %), не преодолевших минимальный порог по обязательным экзаменам в форме ОГЭ**

Количество, % обучающихся, не преодолевших минимальный порог					
Русский язык			Математика		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
0/0%	2/3,28%	0/ 0%	5/10%	5/8,19%	0/0%

Показатель количества учащихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, имеет положительную динамику в сторону снижения. В 2025 году по русскому языку все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации преодолели минимальный порог. Что касается математики, то по данному предмету также видим положительную динамику в сторону снижения количества данных учащихся с 10% 2023 года до 2,27% 2025 года.

Таблица № 8

**Информация о результатах ГИА-9 в 2024/2025 учебном году (по пятибалльной отметке)**

	Количество участников (чел.)	Доля участников ОГЭ от общего количества участников ГИА (%)	Кол-во участников, выполнивших работу на «5»	Кол-во участников, выполнивших работу на «4»	Кол-во участников, выполнивших работу на «3»	Кол-во участников, выполнивших работу на «2»	Средний балл
Русский	42	95,45%	1	15	26	0	3,4
Математика	44	100%	3	28	13	0	3,77
Физика	9	20,45%	0	4	5	0	3,44
Химия	6	13,64%	0	3	3	0	3,5
Биология	13	29,55%	3	6	4	0	3,92
Литература	1	2,27%	1	0	0	0	5
География	15	34,09%	2	5	8	0	3,6
История	1	2,27%	0	1	0	0	4
Обществознание	18	40,9%	4	9	5	0	3,94
Английский язык	2	4,5%	0	2	0	0	4
Информатика	19	43,18%	4	8	6	0	3,68

Рассматривая качественную характеристику результатов ОГЭ по всем предметам, видим, что наибольший процент качества продемонстрирован по предметам: английский язык, литература, история.

Нет отличных результатов по предметам физика, химия, английский язык, история. Неудовлетворительный результат продемонстрирован только по предмету математика.

Таблица № 9

**Количество обучающихся 9-х классов, набравших максимальные баллы по учебным предметам (по первичным баллам)**

Учебный предмет	чел
Русский (37)	0
Математика (31)	0
Физика (39)	0
Химия (38)	0
Биология (48)	0
Литература (37)	0
География (31)	0
История (37)	0
Обществознание (37)	0
Английский (68)	0
Информатика (21)	0

В 2025 году максимальных результатов нет ни по одному предмету. Далее сравним средние баллы ОГЭ по предметам по выбору за два года.

Таблица № 10

**Средние баллы ОГЭ по предметам по выбору за два года**

Предмет	2024	2025	Динамика 2025 г. по отношению к 2024г.
Физика	3,42	3,44	+0,02
Химия	-	3,5	-
Биология	3,33	3,92	+0,59
Литература	4,4	5	+0,6
География	3,31	3,6	+0,29
История	3	4	+1
Обществознание	3,46	3,94	+0,48
Английский язык	4	4	0
Информатика	3,47	3,68	+0,21

Таким образом, в 2025 году средние баллы ОГЭ выросли по большинству предметов. На уровне 2024 года средний балл сохранился по предмету английский язык и физика. По остальным предметам средний балл имеет тенденцию к увеличению. Самый высокий рост продемонстрирован по предметам история и литература. По данным предметам средний балл увеличился на 1 балл.

Таблица № 11

**Количество поданных апелляций**

предмет	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций	
	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату
Обществознание	0	1	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации по процедуре проведения апелляций не было. По результату была подана одна апелляция. Апелляцию оставили без изменений.

Следующая таблица демонстрирует итоги государственной итоговой аттестации в 2025 году.

**Информация о количестве обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании и приложение к нему**

Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся 9-х классов (допущенных к ГИА)	Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ГИА	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	Количество обучающихся, не завершивших основное общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования (зачисленные экстерном), допущенные до ГИА	Кол-во обучающихся на семейном образовании, получивших аттестат
45	44	44	43	0	1	2	2

Как уже отмечалось выше, из 44 допущенных учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации смогли завершить основное общее образование 44 выпускников, в том числе выпускники, находящиеся на семейной форме образования.

Таблица 13

**Количество обучающихся, имеющих возможность пересдачи экзаменов в сентябре**

№ ОО	Количество не сдавших в основной период	Количество не сдавших в дополнительный период
136	6	0

Согласно итогам ГИА основного периода 1 обучающийся 9-х классов имел право участвовать в государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период и преодолел минимальный порог по математике.

Таблица № 14

**Информация о количестве выпускников, получивших аттестат с «отличием»**

Количество обучающихся 9 классов (в дневных ОО)	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от обучающихся в дневных ОО
45	0	0%

В 2025 году претендентов на получение аттестата с отличием не было.

Таблица № 15

**Общие сведения об обучающихся основного общего образования**

Всего обучающихся 9 классов	Кол-во обучающихся, не допущенных до ГИА	Кол-во обучающихся, проходивших ГИА (по факту явки)	Кол-во обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5»	Кол-во обучающихся, окончивших 9 класс на «5» из числа на «4» и «5»	Кол-во обучающихся оставленных на второй год, с правом сдачи экзаменов в сентябре
45	1	44	0	16	0	1

Таким образом, из 44 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации 43 успешно прошли в основной период ГИА-2025. Один обучающийся пересдал математику на 3 в дополнительный период.

### Организационно-технические условия проведения ГИА-9

Нарушения процедуры проведения ГИА. Причины	Количество удаленных участников	Количество участников, не завершивших ГИА по уважительной причине	Количество вызовов скорой помощи
0	0	0	0

Таким образом, в 2025 году не было случаев нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации.

В заключении сравним результаты годовых и экзаменационных отметок.

### Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок

Количество обучающихся, сдававших <b>математику</b> , из них:	<b>44 (100%)</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>35</b>	79,54%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	<b>9</b>	20,46%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	<b>1</b>	2,27%
Количество обучающихся, сдававших <b>русский язык</b> , из них:	<b>42 (95,45%)</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>31</b>	73,81%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	<b>8</b>	19,05%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	<b>3</b>	7,14%
Количество обучающихся, сдававших <b>географию</b> , из них:	<b>15</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>9</b>	60%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>2</b>	13,33%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>4</b>	26,67%
Количество обучающихся, сдававших <b>биологию</b> , из них:	<b>13</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>7</b>	53,85%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>2</b>	15,38%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>4</b>	30,77%
Количество обучающихся, сдававших <b>обществознание</b> , из них:	<b>18</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>12</b>	66,67%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>5</b>	27,78%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>1</b>	5,55%
Количество обучающихся, сдававших <b>историю</b> , из них:	<b>1</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>1</b>	100%

получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>0</b>	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>0</b>	0%
Количество обучающихся, сдававших <b>информатику</b> , из них:	<b>19</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>9</b>	47,37%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>8</b>	42,1%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>2</b>	10,53%
Количество обучающихся, сдававших <b>литературу</b> , из них:	<b>1</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>1</b>	100%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>0</b>	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>0</b>	0%
Количество обучающихся, сдававших <b>английский язык</b> , из них:	<b>2</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>1</b>	50%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>0</b>	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>1</b>	50%
Количество обучающихся, сдававших <b>физику</b> , из них:	<b>9</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>5</b>	55,56%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>1</b>	11,11%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>3</b>	33,33%
Количество обучающихся, сдававших <b>химию</b> , из них:	<b>6</b>	% от кол-ва сдававших
не сдавших	<b>0</b>	0%
подтвердивших годовую отметку	<b>2</b>	33,33%
получивших результат ОГЭ выше годовой отметки	<b>0</b>	0%
получивших результат ОГЭ ниже годовой отметки	<b>4</b>	66,67%

Таким образом, самый высокий процент подтверждения годовых и экзаменационных отметок показан по истории, литературе – 100%, математике – 77,27%, русскому языку – 73,81%, математике – 68,85%, обществознанию (66,67%). Высокий процент необъективности выставления оценок по химии (66,67%), информатике (52,63%), биологии (46,15%), физике (44,44%), географии (40%). В заключении рассмотрим показатели успеваемости и качества образования в 9-х классах за три года.

Таблица № 18

#### Успеваемость и качество успеваемости по результатам ГИА в 9 классах за три года

Учебный год	Количество учащихся	на «4 и 5»	% качества	на «2»	% успеваемости
2022-2023	50	14	28%	5	90%
2023-2024	61	10	16,39%	4	93,44%
2024-2025	44	16	36,36%	0	100%

Анализ качества успеваемости 2025 года показывает значительное увеличение качества подготовки выпускников на 19,97% в сравнении с 2024 годом и на 8,36% в сравнении с 2023 годом. Что

касается результатов успеваемости, то в 2025 году данный показатель составил 100%, что свидетельствует об улучшении подготовки выпускников 9-х классов в сравнении с 2024 годом на 6,56%.

### На основании результатов ГИА

#### 1. Выявленные проблемы по результатам ГИА-9 в 2025 году:

- 1.1. Отсутствие отличных результатов по физике, химии, истории, английскому языку.
- 1.2. Высокий процент не подтверждения годовых и экзаменационных отметок (свыше 60%) по предметам химия, информатика.

#### 2. Управленческие решения:

- 2.1. Провести анализ результатов ГИА-2025 учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы с целью выявления учебных дефицитов, соответствия годовых и экзаменационных отметок. Срок исполнения: август – сентябрь 2025г.
- 2.2. Составить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2026г. на уровне ШМО, ОО с целью повышения качественной подготовки к ГИА. Срок исполнения: август-сентябрь 2025г.

#### 3. Направления деятельности на следующий учебный год:

- 3.1. Участие в диагностических мероприятиях различных уровней с целью выявления учебных дефицитов у обучающихся и их своевременная коррекция. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.
- 3.2. Систематический анализ учителями-предметниками диагностических работ различных уровней. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.
- 3.3. Организация педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся (организация дополнительных занятий, составление графика сдачи задолженностей, предоставление возможности сдачи задолженности в удобной для обучающегося форме, при желании, в присутствии родителей, проведение консультаций по неувоенному материалу и т.д.). Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.
- 3.4. Проведение совещаний для педагогов по вопросам объективного оценивания обучающихся с целью преодоления необъективного оценивания. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.

#### 4. Ожидаемый результат:

- 4.1. Успешное прохождение ГИА всеми обучающимися и 100% завершение основного общего образования в основной период ГИА.
- 4.2. Снижение несоответствия годовых и экзаменационных отметок по предметам химия, информатика.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Таблица № 1

#### Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА в 2024/2025 уч.г.

Кол-во обучающихся 11 классов (всего, без экстернов)	Количество выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	% выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА
13	0	0%

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 13 человек.

Таблица № 2

#### Результаты итогового сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА

	Чел.	%
Кол-во обучающихся 11 классов (всего)	13	100%
Кол-во участников ИС (всего)	13	100%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с первого раза*	12	92,31%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС со второго раза*	1	7,69%
Кол-во обучающихся, получивших «зачет» по ИС с третьего раза*	0	0%
Кол-во обучающихся, получивших «незачет» по ИС на момент проведения ГИА (недопущенные)	0	0%

Таким образом, все обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение.

## Состав и распределение участников ГИА-11 в 2025 году

Категория участников ГИА-11	Чел.	%
1. Кол-во выпускников 11 классов текущего года (всего) (без самообразования)"	13	100%
Кол-во участников ГИА – 11 текущего года (всего)(допущенные):"	13	100%
- выпускники дневных общеобразовательных организаций (всех, допущенные), в том числе:	13	100%
- выпускники гимназий, лицеев, УИП (из числа дневных школ), допущенные	0	0%
Выпускники вечерних (сменных) школ и ЦО	0	0%
Выпускники, получившие образование в форме самообразования (не входят в количество текущего года )	0	0%
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании (текущего года, прошедшие ГИА), чел	13	100%
Количество обучающихся, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0	0%
Количество выпускников прошлых лет (по регистрации в ИМЦ)	0	0%
Количество участников ГИА ОО (по факту явки на экзамены) выпускники текущего года, без самообразования	13	100%

Таким образом, к государственной итоговой аттестации были допущены все 13 выпускников 11 класса. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему.

Таблица № 4

## Работа с ОВЗ (из числа всех обучающихся 11 классов текущего года)

Категория участников ГИА-11	Чел.
Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ (всего),	0
Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ, допущенных к ГИА, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших в ППЭ на дому, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, чел.	0
Количество участников с ОВЗ, сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, проходивших ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ	0
Количество обучающихся с ОВЗ, не завершивших среднее общее образование (не прошедшие ГИА, недопущенные), чел.	0
Количество обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат о среднем общем образовании (прошедшие ГИА), чел.	0

В 2024-2025 учебном году среди выпускников школы на уровне среднего общего образования не было участников с ОВЗ.

Таблица № 5

## Выбор экзаменов в форме ЕГЭ по предметам (по факту явки на экзамены)

Учебные предметы	Кол-во, чел.	%
<b>Всего участников ГИА</b>	13	100%
Русский язык	13	100%
Математика (всего), в том числе:	13	100%
Математика (профильный уровень)	5	38,46%
Математика (базовый уровень)	8	61,54%
Физика	0	0%
Химия	0	0%
Биология	3	23,08%
Литература	1	7,69%
География	0	0%
История	3	23,08%

Обществознание	9	69,23%
Английский язык	1	7,69%
КЕГЭ	4	30,77%

Выбор предметов ЕГЭ распределился следующим образом: наибольшее количество выпускников сдавало обществознание – 69,23%, далее идет математика базового уровня – 61,54%, профильного уровня – 38,46%, Наименьший выбор остался за предметами английский язык, литература - 7,69%. Без выбора осталась география, физика, химия.

Далее рассмотрим средние баллы ЕГЭ-2025.

Таблица № 6

### Средние баллы по русскому языку и математике

Русский язык			Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
73,57	67,21	59,23	61,2	63,2	60,4	4,33	4,66	4,5

Сравнение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике за три года позволяет сделать следующие выводы: по русскому языку наблюдается отрицательная тенденция в сторону снижения среднего балла. При этом видим значительное снижение среднего балла с 2023 годом на 14,34 балла и на 7,98 баллов в сравнении с годом 2024. По математике профильной также средний балл 2025 года ниже двух предыдущих лет, но снижение незначительное. По математике базовой средний балл 2025 года выше аналогичного показателя 2023 года на 0,17 и ниже на 0,16 балла в сравнении с годом 2024.

Таблица № 7

### Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике

Русский язык (ЕГЭ)						Математика (ЕГЭ)					
2022-2023		2023-2024		2024-2025		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Таким образом, на протяжении трех лет все выпускники успешно преодолевают ЕГЭ по русскому языку и математике профильного, базового уровней.

Таблица № 8

### Сведения о средних баллах по учебным предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	% от общего количества участников ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык (24 балла)	13	100%	59,23
Математика профильная (27 баллов)	5	38,46%	60,4
Литература (32 балла)	1	7,69%	68
КЕГЭ (40 баллов)	4	30,77%	63
Обществознание (42 балла)	9	69,23%	57,88
История (32 балла)	3	23,08%	69,33
Английский язык (22 балла)	1	7,69%	76
Биология (36 баллов)	3	23,08%	45,33

Самые высокие средние баллы продемонстрированы по предметам английский язык, история, литература. Средние баллы по данным предметам от 60 и выше. Самый низкий средний балл по предмету биология.

Таблица № 9

### Количество выпускников, набравших 100- балльные результаты ГИА по учебным предметам/количество ОО, подготовивших 100 – балльников

Предмет	Количество 100-балльных результатов
нет	-

В 2024-2025 учебном году нет 100-балльных результатов.

Таблица № 10

**Сведения о количестве обучающихся (в %), не преодолевших минимальный порог по экзаменам по выбору**

Предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.	Средние баллы	Количество высокобалльников (80-100), чел.	Доля высокобалльников (80-100), %	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог, %
Русский язык	13	59,23	0	0%	0	0%
Математика (профильный уровень)	5	60,4	0	0%	0	0%
Биология	3	45,33	0	0%	1	7,69%
Литература	1	68	0	0%	0	0%
История	3	69,33	1	7,69%	0	0%
Обществознание	8		0	0%	0	0%
Английский язык	1	76	0	0%	0	0%
Информатика (КЕГЭ)	4	63	0	0%	0	0%

В 2025 году есть неуспешный результат только по биологии. Высокобалльный результат один - по предмету история.

Таблица № 11

**Количество поданных апелляций**

Учебный предмет	Количество поданных апелляций		Количество удовлетворенных апелляций		По результату		
	по процедуре	по результату	по процедуре	по результату	С повышением	С понижением	Без изменений
Русский	0	0	0	0	0	0	0
Математика (П)	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
Английский	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году не было апелляций ни по процедуре проведения, ни по результату.

Таблица № 12

**Информация о количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, получивших медаль I степени	Количество выпускников, получивших медаль II степени
13	3	3

В 2025 году не было выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

**Информация о результатах ГИА претендентов на медаль по итогам промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год**

Показатели	Количество
Всего количество претендентов на медаль по итогам года	0
Количество претендентов на медаль, подтвердивших медаль	0
Количество претендентов на медаль, не подтвердивших медаль	0
Количество претендентов, не преодолевших минимальный порог	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по русскому языку менее 70 баллов	0
Количество претендентов, набравших на ГВЭ по русскому языку (ГВЭ для не планирующих поступление в вузы) менее 5 баллов	0
Количество претендентов, набравших на ЕГЭ по математике (базовый уровень) менее 5 баллов	0
Количество медалистов, набравших на ЕГЭ по русскому языку от 80 баллов	0

Таблица 14

**Общие сведения о выпускниках 11-х классов г. Екатеринбурга за 2025 год**

Всего выпускников 11-х классов текущего года	Количество выпускников, не допущенных до экзаменов	Количество выпускников, проходивших ГИА (по факту явки)	Количество выпускников, с ОВЗ	Количество выпускников, окончивших ОО на «4» и «5»	Количество медалистов	Количество выпускников 11-х классов, имеющих возможность сдать ГИА в дополнительные сроки
13	0	13	0	5	0	0

Как уже отмечалось, все выпускники 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно ее прошли. На «4» и «5» окончили средний уровень образования 5 выпускников, всего таким образом качество обучения составило 38,46%.

Далее сравним результаты ЕГЭ за три года.

Таблица № 15

**Сравнение среднего балла ЕГЭ за три года**

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Результативность по отношению к 2023/2024г.
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Русский язык	73,57	67,21	59,23	-14,34/-7,98
Математика профильная	61,2	63,2	60,4	-0,8/-2,8
География	55	-	-	-
Информатика КЕГЭ	58,33	50,5	63	+4,67/+12,5
Биология	57,5	81	45,33	-12,17/-35,67
Английский язык	68	51,5	76	+12/+24,5
История	66,5	59,5	69,33	+2,83/+9,83
Физика	49	56	-	-
Химия	-	80,33	-	-
Обществознание	65,27	59,87	57,88	-7,39/-1,99
Литература	63	73	68	+5/-5

Сравнивая средние баллы ЕГЭ с 2024 годом, видим увеличение средних баллов по трем предметам: информатика, история, английский язык. Существенный рост средних баллов продемонстрирован также по этим предметам. По остальным предметам видим значительное снижение средних баллов, особенно по биологии и русскому языку.

## Сравнение средних баллов ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл по России	Результативность по отношению к средним баллам по России
Русский язык	59,23	60,7	-1,47
Математика профильная	60,4	62	-1,6
Математика базовая	4,5	4	+0,5
Литература	68	61,9	+6,1
Информатика (КЕГЭ)	63	55,9	+7,1
Обществознание	57,88	53,6	+4,28
История	69,33	55,8	+13,53
Английский язык	76	64,1	+11,9
Биология	45,33	54,5	-9,17

Таким образом, ниже средние баллы по отношению к федеральным показателям показаны по трем предметам: русский язык, математика профильная и биология. Значительное снижение среднего балла произошло по биологии. По остальным предметам средние баллы выше российских. Особенно заметное увеличение продемонстрировано по предметам история и английский язык.

## Успеваемость и качество успеваемости по результатам ГИА в 11 классе за три года

Учебный год	Количество учащихся	на «2»	% успеваемости	на «4 и 5»	% качества
2022-2023	14	0	100%	9	64,28%
2023-2024	14	0	100%	9	64,28%
2024-2025	13	0	100%	5	38,46%

Успеваемость на уровне среднего общего образования стабильно составляет 100%, качество успеваемости имеет отрицательную динамику. В 2024-2025 учебном году качество успеваемости ниже двух предыдущих лет на 25,82%.

## На основании результатов ЕГЭ-2025

**1. Выявлены проблемы:**

- 1.1. Низкие результаты ЕГЭ по биологии, русскому языку.
- 1.2. Снижение средних баллов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильная, биология, обществознание, литература.
- 1.3. Отсутствие высокобалльных результатов по предметам: русский язык, математика профильная, биология, информатика (КЕГЭ), английский язык, литература, обществознание.
- 1.4. Наличие неуспешного результата по биологии.

**2. Управленческие решения:**

- 2.1. Анализ результатов ГИА-2025 учителями-предметниками, руководителями ШМО, администрацией школы с целью выявления учебных дефицитов, соответствия годовых и экзаменационных отметок. Срок исполнения: август-сентябрь 2025г.
- 2.2. Составить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2026г. на уровне ШМО, ОО с целью повышения качественной подготовки к ГИА. Срок исполнения: август – сентябрь 2025г.

**3. Направления деятельности на следующий учебный год:**

- 3.1. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, конкурсов, проведения диагностических работ в системе СтатГрад и др. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.
- 3.2. Систематический анализ учителями-предметниками диагностических работ различных уровней. Срок исполнения: 2025-2026 учебный год.
- 3.3. Составить план работы по индивидуальному сопровождению каждого выпускника, находящихся в группе «риска» и потенциальными высокобалльниками. Срок исполнения: сентябрь 2025г.

3.4. Ознакомление обучающихся с демо-версиями КИМ ЕГЭ по всем предметам учителями-предметниками. Срок исполнения: сентябрь – октябрь 2025г.

**4. Ожидаемый результат:**

4.1. 100% получение обучающимися аттестатов среднего общего образования в 2026 году.

4.2. Исключение неуспешных результатов ЕГЭ по всем предметам.

4.3. Увеличение доли высокобалльных результатов по обязательным предметам и предметам по выбору.

4.4. Осознанный выбор обучающимися предметов ЕГЭ по выбору.

### **1.5. Воспитательная и профилактическая работа школы**

**Цель, задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с планом воспитательной работы.**

**Цель воспитательной работы МАОУ СОШ № 136** - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачи воспитания:**

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

**2. Рабочая программа.**

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №136 утверждена приказом №294-о от 30.08.2023г.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорентация».

**Вариативные модули:** «Экскурсии, экспедиции походы»,

**3. Дополнительное образование в ОУ** 11 программ, занималось 586 учащихся (83%). 3 программы – дополнительные платные услуги.

Занятых в системе дообразования в МАОУ СОШ №136 увеличилось за счет развития спортивных секций.

**4. Центр детских инициатив**

*Работа центра детских инициатив (задачи, особенности работы, помощь в реализации программы воспитания, результаты).*

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Для всех ЦДИ стал не только местом встреч, но и местом проведения общешкольных мероприятий.

С 2022 года в МАОУ СОШ № 136 создан Центр детских инициатив (ЦДИ), Приказ № 413/1 от 24.08.2022. Разработано Положение о Центре детских инициатив (ЦДИ), приложение № 2 к Приказу № 413/1 от 24.08.2023. Оборудовано помещение для развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив – формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр. Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, мультимедиа. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Место ЦДИ в реализации рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 136:

- развитие воспитательной среды;
- реализация федеральных концепций календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 136;
- реализация федеральных и региональных проектов;
- обеспечение деятельности ученического самоуправления;
- развитие социальной активности обучающихся.

Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

Результаты деятельности:

- участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия - страна возможностей»;
- участие в «Конституционном диктанте» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции Российской Федерации;
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»;
- проведение Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- проведение Дня воссоединения Крыма с Россией;
- проведение международного дня родного языка;
- проведение Дня Защитника Отечества;
- проведение торжественных мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой отечественной войне.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 136 обучающиеся всех классов были вовлечены в цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Реализация программы занятий «Разговоры о важном» осуществлялась классными руководителями первым уроком в понедельник. Содержание занятий разрабатывалось на основе материалов, рекомендованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённых на портале «Единое содержание общего образования». Занятия проводились в понедельник, первым уроком первой и второй смены. Положительные стороны цикла «Разговоры о важном» - интересные формы занятий и содержательный

информационный и медиаконтент на актуальные темы, которые вызывают интерес к изучению отечественной истории и культуры, духовным традиционным ценностям России. Среди них – дружба, уважение к старшим, родителям, к малой и большой Родине.

Церемониал выноса флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации с 1 сентября 2022-2023 учебного года внедрена традиция проведения церемонии выноса (Приказ № 463 от 31.08.2022г.) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Использование государственных символов Российской Федерации осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации», адресованными руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления и направленными руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, для использования в работе. Церемония выноса Государственного флага РФ проводится в соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 "О направлении Стандарта церемониала" (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022). В церемонии могут участвовать учащиеся образовательной организации, представители совета обучающихся и совета родителей, представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

Каждый понедельник вынос флага РФ осуществляется участниками отряда Почетного караула «Пост №1» «Патриот».

#### **Учет интересов ребенка и семьи при организации дополнительного образования детей**

В целях занятости обучающихся во внеурочное время спланирован блок дополнительного образования, деятельность которого соответствует воспитательной концепции школы. В дополнительном образовании 11 программ, занималось 586 учащихся (83%), 3 программы – дополнительные платные услуги. Занятых в системе дообразования в МАОУ СОШ №136 увеличилось за счет развития спортивных секций.

Особенностью деятельности кружков и секций является поэтапно-ступенчатое ознакомление с выбранным направлением внутри каждого цикла. Структура блока дополнительного образования школы:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественно-научная направленность;
- техническая направленность.

Учебный план блока дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые способствуют повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Скоординированная и согласованная деятельность школы и других социальных институтов способствует образованию и функционированию социально-педагогической воспитательной среды, воздействующей на развитие активности подростка. В такой среде учащиеся максимально вовлечены в общественные отношения.

#### **Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам**

Кол-во обучающихся	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное
Количество объединений ДО в ОУ	1	1	4	1	0	4

Всего обучающихся	25	24	124	34	0	379
Из них: дети с ОВЗ	0	1	0	0	0	4
Из них: дети инвалиды	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования увеличилось. Деятельность объединений дополнительного образования в МАОУ СОШ № 136 организована как для обучающихся 1 смены, так и для обучающихся 2 смены на бесплатной и платной основе. Посещают объединения дополнительного образования в ОУ 84% обучающихся, 65% в учреждениях дополнительного образования района и города.

### Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>		
	<i>обучающихся</i>	<i>педагогов</i>	<i>родителей</i>
«Всероссийский слет активистов движения «Пост №1» г. Тула	7	4	5
Акция «Посылка солдату»	65	10	22
Всероссийская акция «Вахта Героев Отечества»	15	1	0
День неизвестного солдата. Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата	365	16	3
Поздравление ветеранов ВОВ	15	3	0
Районная встреча с героем России	5	1	0
Районная военно-спортивная игра "Последний герой"	10	1	0
Возложение цветов к мемориальным доскам школы	84	9	8
День Конституции РФ	243	10	3
Митинг – памяти Магамурова В.Н., погибшего при исполнении воинского долга в САР	168	14	5
Митинг, освященный УТДК, Площадь Первой пятилетки	8	1	0
Участие в областной акции «Пост №1» (май)	25	2	12
«Пост №1» на площади Первой пятилетке	23	2	5
Акция «Поздравь ветерана»	54	8	5
Акция «Письмо ветерану»	47	2	4
Эстафета "Полоса препятствий", посвященная Дню защитника Отечества	153	16	4
«Зарничка»	305	11	8
Встреча с советом ветеранов УЭТМ, которая была посвящена Дню защитника Отечества.	84	9	1
Бессмертный полк в каждой школе! «Они должны идти победным строем в любые времена»	524	19	12
Встреча с ветеранами МЗиК в МАОУ СОШ №138	10	1	0
Единые классные часы, посвященные дням славы России	687	22	
Поднятие Знамени Победы	10	1	0
Районная игра «Зарница 2.0»	10	2	0
Митинг, посвященный 80-летию Победы, на заводе УЭТМ	8	1	0
Возложение Гирлянды Памяти и почетный караул у мемориала труженикам тыла, в рамках регионального слета «Хранители истории»	11	1	1

Митинг у Ордена Победы	10	1	0
Учеба в центре «Воин»	5	1	5
Открытие «Парта Героя»	264	17	6
Фестиваль военной песни	321	19	8

ОУ	Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2024-2025 гг.(описать)	результативность и эффективность проекта
МАОУ СОШ №136	«Сохраняя традиции в будущее – Пост №1»	Организация и проведение Пост №1 на площади Первой пятилетки в Орджоникидзевском районе
	Участие в областной молодёжной патриотической акции «Пост №1» Свердловской областной общественной молодежной организации «Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»	Встреча с ветеранами военных действий, помощь ветеранам, участие в областных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, несения Почетного караула «Пост №1» у мемориалов

### Организация работы МО классных руководителей

МО ОУ№	КР	Периодичность заседаний	Тематика заседаний	Формы метод/работы	Итоги работы за 2024-2025 уч.г.
МАОУ СОШ №136		1 раз в четверть	О комплексной безопасности в ОО. Тематика проведения классных часов на 2023-2024 учебный год. Социальные сети в подростковой среде. Проведение СПТ обучающихся в 2023-2024 учебном году. Семинар «Программа воспитания классного коллектива». Ознакомление с новыми документами по классному руководству, Программа воспитания школы. «Движение первых» - программы, участие в мероприятиях	Семинар, дискуссия, совещание, круглый стол	Проводится мониторинг социальных сетей, обучающихся через систему Гердабот.ру. Проведены классные часы в соответствии с рекомендациями и планом.

### Работа с родителями

Мероприятия	Участие родителей
Общешкольные родительские собрания	участники
Акция «Сбереги дерево»	Участники
Бессмертный полк в каждой школе! «Они должны идти победным строем в любые времена»	Помощь в организации участники
Городские родительские собрания	Участники
Открытие «Парта Героя»	Участники
Фестиваль военной песни	Участники

### Организация работы школьного самоуправления

Кол-во объединений в ОУ, цели и задачи, внутренние мероприятия, участие во внешних мероприятиях, анализ работы ОШС за 2024-2025 уч. год (по сравнению с прошлым годом). В 2024-2025 уч. году в МАОУ СОШ № 136 функционировали следующие детские общественные объединения:

**Совет обучающихся Школы** - в Совете обучающихся выделяются следующие сектора: безопасности (отвечает за разрешение конфликтов), учебный, физкультурно-спортивный, культурно-массовый, СМИ. Ребята сами планируют работу на год согласно Календарю воспитательной работы. Главный принцип Совета «Сохраняя традиции в будущее».

**Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»** - отряд является организатором и участником благотворительных акций, помогают ветеранам.

**Отряд Почетного караула Пост №1 «Патриот»** - организатор и участник акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**Отряд ЮИД «Ералаш»** - организатор и участник мероприятий по БДД

**ШСК «Олимпионик»** - организация спортивных секций, сдача норм ГТО.

**Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»** - отряд является организатором и участником благотворительных акций, помогают ветеранам.

**Отряд Почетного караула Пост №1 «Патриот»** - организатор и участник акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

**Отряд ЮИД «Ералаш»** - организатор и участник мероприятий по БДД

**ШСК «Олимпионик»** - организация спортивных секций, сдача норм ГТО, организация и проведение спортивных соревнований.

На базе МАОУ СОШ № 136 создано первичное отделение РДДМ. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СОШ № 136 осуществляется через:

– организацию и деятельность Совета обучающихся, избранных обучающимися.

В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию в школе условий для развития способностей каждого ученика. С правом решающего голоса в состав Совета обучающихся обязательно входит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С правом совещательного голоса в состав Совета обучающихся могут входить педагогические работники. Членство в Совете обучающихся является добровольным. Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией.

Компетенция Совета обучающихся - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни школы; защита законных интересов и прав обучающихся оказание содействия руководству школы в организации и проведении общественно-полезных дел, коллективных творческих дел, спортивных мероприятий; рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха обучающихся.

Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся - постоянно действующего школьного актива, формируемого по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- через деятельность творческих советов дела по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, праздников, вечеров, акций и т.п.);  
на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и

призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: актив в области спорта, актив в области науки и интеллекта, актив в области культуры и организации мероприятий, актив в области волонтерства, трудового актива;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей; на индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Результаты деятельности МАОУ СОШ № 136 по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив, детских общественных объединений Совет обучающихся школы представил через участие в районном форуме Советов обучающихся, организованном по инициативе Совета Старшеклассников Орджоникидзевского района города Екатеринбурга САМ "Лидер",

### «Движение первых»

2025 году реализовался Всероссийский проект «Навигаторы детства».

«Движение первых» - общественно-государственное движение преследует следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействию воспитания детей, их профессиональной ориентации, организации детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирования их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущим поколениями.

В этих целях «Движение первых» реализует проекты, организует конкурсы, форумы и другие мероприятия для участников движения с учетом их возрастных особенностей. Деятельность успешно реализуется в МАОУ СОШ №136.

Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявление возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений. Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. В МАОУ СО №136 реализуется данная программа.

В 2023 году в школе создана первичное отделение «Движение первых» (приказ от 01.03.2023). В состав ячейки вошли 252 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году в члены первичной организации включились во Всероссийские проекты «Движение первых»: «Волонтеры», «В гостях у ученого» и «Хранители истории», Всероссийский конкурс первичных отделений.

В основе учебно-воспитательного процесса лежит единая цель – воспитание нравственных сторон

личности ученика. Эта цель реализуется на учебных занятиях и внеурочной деятельности через единство всех компонентов воспитательной системы, в том числе через организацию психологической и социально психологической помощи детям и подросткам.

Система воспитательной работы дает возможность самореализации личности, развивает творческие возможности школьников, позволяя достичь социальной компетенции.

Внеклассная работа является источником мотивации учащихся к учебной деятельности, дает хороший эмоциональный заряд, который проявляется в адекватном поведении ребенка. Все это формирует мотивационно-потребностную сферу личности, которая переносится с внеклассной работы на учебную деятельность.

В целом воспитательные задачи на 2025 год выполнены. Этому способствовало:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;
- использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов школы;
- использование в воспитательном процессе информационных ресурсов Школы.

### Профилактическая работа и правовое воспитание

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №136 построена в соответствии с требованиями и основными направлениями деятельности школьного стандарта профилактики. Основной задачей которой является — усиление положительных тенденций нравственного развития, формирование устойчивых защитных механизмов личности несовершеннолетнего.

Приоритетными в профилактической работе являются следующие направления:

- профилактические мероприятия в рамках Единых дней профилактики, которые проводятся по графику в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Все мероприятия построены с учетом возрастной категории. Наиболее яркими стоит отметить такие формы как тренинги, интерактивные игры, марафоны, акции добрых дел, спортивные игры;
- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с целью создания условий реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

Профилактическая работа в школе ориентирована на создание условий по обеспечению гарантий прав обучающихся, профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике различных видов зависимостей и проявлений экстремизма.

Ежегодно в школе проходит социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В социально-психологическом тестировании принимали участие учащиеся 7-11 классов в возрасте 13-17 лет. После прохождения СПТ обучающихся, вошедших в группу риска, совместно с их законными представителями были ознакомлены с результатами тестирования, получили рекомендации для консультаций педагога-психолога. Общие выводы по СПТ позволили внести коррекцию в профилактическую деятельность классного руководителя и школы.

Педагоги своевременно выявляют обучающихся, требующих особого внимания. Классными руководителями составляется индивидуальный план реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Ведется персонифицированный учет, анализируется причина непосещения ОУ.

Подучетный контингент (сравнение январь-декабрь) ВШУ	ПДН	СОП	«группа риска»
4/6	1/1	1/1	3/2

Проведены Акции и мероприятия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей):

- участие в акциях («Кибербезопасность», «Доброта без границ», «Чистый двор» «Жизни-ДА!», «Мы за здоровый образ жизни» «Школа без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», и др.) и операциях («Подросток», «Безнадзорные дети»);
- консультирование педагогов по вопросам профилактики;
- посещение семинаров, совещаний по вопросам профилактики;
- контроль за получением образования несовершеннолетними (учет пропусков уроков, выявление неуспевающих и работа по ликвидации пробелов в знаниях);
- индивидуальные беседы с несовершеннолетними педагога-психолога;
- привлечение несовершеннолетних к занятиям в дополнительном образовании и участию в общественной жизни школы;

- осуществление контроля по месту жительства, проверка несовершеннолетних в семье, составление актов жилищно-бытовых условий;
- взаимодействие с субъектами профилактики (ТКДН и ЗП, Управление социальной политики Орджоникидзевского района, ГАУСО СО «КЦСОН «Малахит», ГБУ СО ЦПП-МСП «Ладо», ОП №14.

### 1.6. Результаты участия обучающихся, педагогов в конкурсах, проектах и т.п.

#### Достижения учащихся школы:

Название конкурса, олимпиады и т.п.	ФИ учащегося/ Класс	Результат	ФИО педагога, подготовившего участника
<b>Районный уровень</b>			
Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»	Асанова Эвелина, Бурхацкая Анастасия, Вахрушев Александр, Галин Айнур, Лялина Юлия, Машканцев Александр, Морозова Ксения, Памберг Наталия, Пономарева Марина, Русаков Алексей, Тутиков Савелий, Фомина Александра, Хатмуллин Равиль, 5а класс	Сертификаты участников	Брусницына С.В.
Школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Голубева Анна, Давыдова Александра, Жилякова Полина, Пономарева Любовь, 6а класс	Сертификаты участников	Лагунова О.В.
Районный этап городского конкурса «Время действовать! Екатеринбург»	Команда МАОУ СОШ №136	Диплом 1 степени	Дивисенко Е.М.
Районная военно-спортивная игра «Последний герой-2024»	Команда МАОУ СОШ №136	Диплом 2 степени	Дивисенко Е.М.
Районный этап военно-спортивной игры «зарница 2.0» Орджоникидзевского района	Команда «Патриот», 9а класс	Сертификат участника	Дивисенко Е.М. Лиханова С.А.
Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...»	Хисамова Софья, 9а класс	Диплом 1 степени	Брусницына С.В.
	Шестопалова Катерина, 7а класс	Сертификаты участников	Брусницына С.В.
Живая классика, конкурс чтецов	Шестопалова Катерина, 7а класс	Сертификат участника	Брусницына С.В.
Районный конкурс творческих работ «От эскиза до шедевра»	Жилякова Полина, 6 класс, Сабурова Елизавета, 7 класс	Диплом за 2 место	Оглуздина С.Г.
Районная выставка-конкурс технического творчества учащихся Орджоникидзевского района «От бумаги до бруса»	Пиминов Александр, 7 класс	Диплом за 1 место, работа «Танки ВОв»	Оглуздина С.Г.
	Косолапов Степан, 5 класс	Диплом за 1 место, работа «Самолеты»	Оглуздина С.Г.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Всероссийская олимпиада школьников (районный, муниципальный этап)	Бакутов Егор, 9а класс	Диплом призера по физической культуре	Дауберт Д.С.
	Веретенников Александр, 9а класс	Диплом призера по английскому языку	Ивонина Л.С.

Вотинцева Варвара, 7б класс	Диплом призера по истории	Чуракова И.В.
Гимаева Элиза, 9а класс	Диплом призера по русскому языку	Брусницына С.В.
Гимаева Элиза, 9а класс	Диплом призера по биологии	Шепелькова Т.И.
Гнедышев Егор, 10 класс	Диплом призера по обществознанию	Буторина О.С.
Досолюк Вероника, 10 класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Дубровская Ульяна, 9а класс	Диплом призера по биологии	Шепелькова Т.И.
Захарова Диана, 9а класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Земцова Юлия, 11 класс	Диплом призера по литературе	Давидович С.Е.
Калашникова Ариана, 7б класс	Диплом призера по английскому языку	Тельпугова Е.С.
Карев Иван, 6в класс	Диплом призера по математике	Кузнецова Я.Д.
Колобова Елизавета, 7в класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Котельников Виталий, 8а класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Кузнецова Кристина, 9а класс	Диплом призера по обществознанию	Лиханова С.А.
Марамзин Леонид, 11 класс	Диплом призера по английскому языку	Ивонина Л.С.
Мельникова Карина, 8а класс	Диплом призера по биологии	Шепелькова Т.И.
Минликаев Эрик, 9а класс	Диплом победителя по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Мирьясова Анна, 7в класс	Диплом призера по русскому языку	Брусницына С.В.
Мирьясова Анна, 7в класс	Диплом призера по английскому языку	Тельпугова Е.С.
Мирьясова Анна, 7в класс	Диплом призера по математике	Кузнецова Я.Д.
Пантелеева Елена, 11 класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Петрова Валерия, 6 класс	Диплом призера по математике	Кузнецова Я.Д.
Потапова Полина, 8а класс	Диплом призера по искусству (МХК)	Лиханова С.А.
Потапова Полина, 8а класс	Диплом призера по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Смирнова Анастасия, 8б класс	Диплом призера по биологии	Шепелькова Т.И.
Смирнова Анастасия, 8б класс	Диплом призера по английскому языку	Ивонина Л.С.
Твердохлебов Глеб, 9б класс	Диплом призера по обществознанию	Лиханова С.А.
Хабибуллоев Тимур, 11 класс	Диплом победителя по ОБЗР	Дивисенко Е.М.
Хабибуллоев Тимур, 11 класс	Диплом призера по обществознанию	Буторина О.С.

	Хисамова Софья, 9а класс	Диплом призера по русскому языку	Брусницына С.В.
	Хисамова Софья, 9а класс	Диплом призера по литературе	Брусницына С.В.
	Хисамова Софья, 9а класс	Диплом призера по обществознанию	Лиханова С.А.
	Цыпленкова Светлана, 9а класс	Диплом призера по обществознанию	Лиханова С.А.
	Черкасов Максим, 8а класс	Диплом призера по биологии	Шепелькова Т.И.
	Шестопалова Катерина, 7а класс	Диплом призера по русскому языку	Брусницына С.В.
Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Вотинцева Варвара, Горелкина Елена, Шеина Дария, 7 класс	Дипломы призеров	Брусницына С.В.
	Ошуркова Варвара, 6 класс	Сертификат участника	Лагунова О.В.
	Завьялова Софья, Шестопалова Катерина, 7 класс	Сертификаты участников	Брусницына С.В.
XVIII городская олимпиада по вопросам конституционного и избирательного права «Государство, в котором мы живем»	Хабибуллоев Тимур, 11 класс	Сертификат участника	Буторина О.С.
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан для физических лиц младше 15 лет	Горелкина Елена, Завьялова Софья, Пиминов Александр, Шеина Дария, Шестопалова Катерина, 7 класс	Диплом победителя в номинации «Бюджет для граждан в современных формах искусства»	Буторина О.С.
Конкурс АО «ОКБ «Новатор» и БГТУ «ВОЕНМЕХ»	Исламгалиев Радмир, 9 класс	Диплом участника	Шершнева Л.Г.
Открытый Городской Фестиваль Песен на Иностранных Языках «Songchick»	3 класс	Диплом в номинациях: <i>THE SHOW OF ACTIVE &amp; TALENTED</i> <i>THE CUTEST PERFORMANCE</i> <i>TEAM SPIRIT</i>	Савченко А.Д.
«Суперчитатель – 2025», городской этап конкурса	Айвазян Армине, 5 класс	Сертификат участника, номинация «лэпбук»	Давидович С.Е.
Общегородской проект «Лаборатория защиты воды»	Команда 7 класса	Благодарственное письмо за существенный вклад в защиту воды	Шепелькова Т.И.
<b>Региональный (областной) уровень</b>			
Осень уральского следопыта	Денисов Всеволод, Зорихина Диана, Кирьянов Евгений, 11 класс	Сертификаты участников	Дивисенко Е.М.
Областной социально-педагогический проект «Ориентиры жизни!»	7а класс	Грамота за участие в конкурсе агитбригад	Буторина О.С.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский слет активистов движения Пост	Команда «Патриот» школы №136	2 место в Военно-историческом квизе	Дивисенко Е.М.

№1 (21-23 сентября 2024г.)	Команда «Патриот» школы №136 Хабибуллоев Тимур, Пантелеева Елена, Сибгатова Ляйля, 11 класс, Хохлова Марьяна, Бакутов Егор, 9 класс	Диплом участника	
Урок цифры	4в класс ба класс	- Сертификат Урока цифры за участие в уроке по теме: «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Лагунова О.В.
Всероссийский конкурс «Читаем Альберта Лиханова: книги о доброте и совести»	Лабутин Макар, 3 класс, Айвазян Армине, 5 класс, Вотинцева Варвара, 7 класс	Сертификаты участников	Сидлецкая Е.В. Лабутина О.А. Давидович С.Е. Брусницына С.В.
Онлайн уроки финансовой грамотности Банка России	ба, 7б, 7в, 9а классы	Сертификаты участников	Лагунова О.В. Лиханова С.А. Чуракова И.В.
<b>Международный уровень</b>			
Осенняя сессия 2024 года Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Бакутов Егор, Генкель Андрей, Гилетина Анна, Накоряков Роман, Решетников Андрей, Цыпленкова Светлана, 9а класс	Свидетельство участников	Брусницына С.В.
«Диктант Победы» 2025	Бакутов Егор, Боголюбова Анна, Гилетина Анна, Коршунов Дмитрий, Кузнецова Кристина, Минликаев Эрик, Неволин Дмитрий, Хохлова Марьяна, Цыпленкова Светлана, 9а класс Астраханцев Анатолий, Бурсевич Мария, Волков Павел, Гнедышев Егор, Досолук Вероника, Емельянов Павел, Карпов Александр, Мельников Вадим, Пиджакова Алиса, Сафаров Арсен, Фролова Полина, 10 класс	Сертификаты участников	Лиханова С.А., Чуракова И.В.

Также патриотический отряд МАОУ СОШ № 136 был отмечен грамотой за образцовое несение почетного караула и активное участие в областной патриотической акции «Пост №1».

#### Участие педагогов:

#### Мастер-классы:

Мероприятие	Дата	Уровень	Педагоги
Мастер-класс в рамках ЕМД для заместителей директоров и пед.работников ОО по теме: «Проектирование урока от результата»	06.02.2025	Муниципальный	Аракчеева И.М. Савченко А.Д. Сидлецкая Е.В.

Школа подготовки МЭ ВсОШ, предмет Искусство (МХК)	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Буторина О.С.
<b>Мастер-класс</b> в рамках ЕМД на тему: «Наследие Великой Победы в патриотическом воспитании школьников»	31 октября 2024г.	Муниципальный	Дивисенко Е.М.

**Экспертная деятельность:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Педагоги</b>
Состав жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	Буторина О.С. Дивисенко Е.М.
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Вместе строим будущее»	Региональный	Буторина О.С.
Проверка работ ГИА-9 по биологии	Региональный	Шепелькова Т.И.

## 2. Анализ установленных показателей

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 136 за 2025 год (в соответствии с Приказом министерства образования РФ №1324 от 10 декабря 2013 г.)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	672 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	242/ 38,23%
1.6	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	3,4
1.7	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	3,77
1.8	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	59,23
1.9	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	60,4
1.10	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/ 0%
1.11	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/ 0%
1.12	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/ 0%
1.13	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/ 0%
1.14	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/ 0%
1.15	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/ 0%
1.16	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</b>	0/ 0%
1.17	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</b>	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	642/ 95,54%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 %
1.19.1	Регионального уровня	13/ 1,93%
1.19.2	Федерального уровня	4/ 0,59%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/ 1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/ 1,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	672/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10/ 1,48%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/ 83,87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/ 83,87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 16,13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 16,13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 67,74%
1.29.1	Высшая	9/ 29,03%
1.29.2	Первая	12/ 38,71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/ 25,81%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 74,19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/ 32,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/ 25,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 51,61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/ 4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.

## 2.2. Анализ установленных показателей

Сравнивая установленные показатели 2025 года с аналогичными показателями 2024 года можно сделать следующие выводы.

Произошло снижение численности обучающихся. Общая численность обучающихся 1-11 классов в сравнении с 2024 годом снизилась на 29 человек.

По результатам ГИА-2025 произошло снижение средних баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильной в сравнении с 2024 годом. По русскому языку средний балл ЕГЭ ниже аналогичного показателя 2024 года на 7,98 баллов и по математике профильной на 2,8 балла соответственно. В 9-х классах средние баллы ОГЭ по обязательным предметам имеют разную динамику в сравнении с 2024 годом. По русскому языку данный показатель ухудшен на 0,24 балла, по математике улучшен на 0,45 балла. Следует отметить, что стабильно все выпускники 11-го классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Также, все выпускники 9-х классов (41 чел.), допущенные до ГИА в 2025 году, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д. сохранилось на уровне 2024 года. Основной интерес обучающиеся проявляют в участии во Всероссийской олимпиаде школьников, защиты научно-исследовательских проектов. Обучающиеся начальной и основной школы традиционно участвуют в олимпиадах образовательной платформы Учи.ру.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2024 годом сохранилась на прежнем уровне. Это говорит о стабильности работы состава педагогических работников школы. Также следует отметить омоложение кадров. Число молодых специалистов в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на четыре человека. Курсовая подготовка охватывает всех педагогов, включая молодых специалистов. Повышение квалификации происходит согласно графику повышения КПК образовательной организации.

Показатели инфраструктуры (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося и др.) в целом, остались на уровне 2024 года.

### **3. Выводы по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ №136 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ СОШ № 136 имеются все необходимые условия для обеспечения качества образования в соответствии с федеральными образовательными программами.

В школе созданы все необходимые условия для самоопределения и развития всех субъектов образовательной деятельности.

Выпускники 9-х и 11-го классов успешно завершили освоение основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, проектах различного уровня.

Кадровый состав школы является стабильным на протяжении нескольких лет, своевременно осуществляется повышение квалификации педагогов через различные формы.

Организация управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу школы.

Школа является открытой образовательной организацией, все данные о её деятельности и развитии представлены на сайте школы и в данном самообследовании.

На основании анализа показателей деятельности школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательной организации в следующем учебном году:

- 1) необходимость повышения качества образования на уровне основного общего образования;
- 2) добиться 100% получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании;
- 3) расширение интереса учащихся школы в участии в конкурсах, олимпиадах, проектах различных уровней, особенно технической направленности;
- 4) развивать сеть платных образовательных услуг;
- 5) расширить перечень программ внеурочной деятельности;
- 6) продолжить работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным оборудованием, обновлением компьютерной техники;
- 7) увеличение количественного состава педагогов начальной школы, иностранного языка, математики, русского языка, химии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370949

Владелец Шершнева Лариса Геннадьевна

Действителен с 14.01.2026 по 14.01.2027